

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уланэргинская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Уланэргинская СОШ»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «Уланэргинская СОШ»
(протокол № 5 от 30 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Уланэргинская СОШ»
Бембеева Д.Д.
Приказ № 130 от 4 апреля 2023 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Уланэргинская СОШ» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уланэргинская СОШ» (МКОУ «Уланэргинская СОШ»)
Руководитель	Бембеева Делгир Джиджиевна
Адрес организации	359154 Республика Калмыкия Яшкульский район п.Улан Эрге, ул Коломейцева, 29
Телефон, факс	8 (84746) 95- 2- 48
Адрес электронной почты	shckola.ulan-erge@yandex.ru
Учредитель	Яшкульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя Осуществляет Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 08Л01 №0000132., регистрационный номер № 1018 от 14.05.2014г, со сроком действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000056, регистрационный номер № 306 от 09.06.2015 г. со сроком действия до 9 июня 2027 г.

МКОУ «Уланэргинская СОШ» (далее — Школа) расположена в поселке Улан Эрге Яшкульского района Республики Калмыкия. Все семьи обучающихся проживают в частных домах рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения, а также методическое объединение классных руководителей:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математических цикла;
- предметов эстетического цикла и физического воспитания;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В Школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого:

- контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза;

-обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и чтения.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 81 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Уланэргинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов

участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Уланэргинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Основные нововведения ФГОС 2022 года:

- конкретизировали требования к предметным результатам;
- прописали критерии сформированности УУД и достижения личностных результатов;
- изменили объем аудиторной нагрузки в НОО и ООО;
- рабочие программы по предметам сформированы с учетом рабочей программы воспитания.

- закрепили вариативность содержания программ, при этом ФГОС 2021 регламентируют перечень обязательных учебных предметов и учебных модулей – инвариантная часть учебных программ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», получен доступ, ответственным является Нармаев Д.Х., программист.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе еще не выполнены.
 4. Педагогическим работникам Школы необходимо принять участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса (2 обучающихся) были сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся 10 класса (2 обучающихся) на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль обучения.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 1 (1,23%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия в количестве 6 часов и 1 часа ритмики, которые проводят социальный педагог, педагог-психолог и др. Это занятие «Веселые нотки» (учитель Мухараева А.В.), «Азбука жизни» (Шидинова Э.А.), «Час общения с психологом» (Нармаева В.С.), «Акварелька», «Волшебные пальчики» (Ткачева Н.М.), «Спортивный час» (Очиров Э.У.).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, ШСК:

Таблица 2. Внеурочная деятельность

№	Наименование кружка, секции	ФИО руководителя	Класс	Дни недели
1	Кружок ИЗО «Радуга»	Ткачева Н.М	5-7	Пн,Ср,Пт
2	Кружок «Школьный музей»	Мухараева А.В.	5-9	Пн,Ср,Чт
3	Школьный спортивный клуб (ШСК) «Улан харвач»	Нармаев О.Х.	5-11	Пн-Пт
4	Секция Волейбол	Очиров Э.У.	4-9	Пн,Ср,Чт
5	Театральный кружок «Театр и дети»	Зургадаева К.Н.	1-4	Пн,Ср,Пт
6	Театральный кружок «Театр и дети»	Нармаева В.С.	5-8	Пн,Вт,Ср,Пт

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 час.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11 классов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

- основные школьные дела,
- классное руководство,
- школьный урок,
- внеурочная деятельность,
- предметно-пространственная среда,
- работа с родителями,
- самоуправление,
- профориентация,
- внешкольные мероприятия,
- профилактика и безопасность,
- социальное партнерство

вариативные –

- детские общественные объединения
- школьные медиа

- школьный спортивный клуб
- школьный музей

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- встречи с интересными людьми
- совместные праздники, концерты
- анкетирование, тестирование
- проектная деятельность
- родительские собрания
- круглый стол
- выпуски газет, плакатов

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Уланэргинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважения к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти
- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в ВОВ

В 2022 году по направлению гражданско-патриотическое воспитание были проведены мероприятия: Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы; 27.01.2022. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944); Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»; Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!», Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»; Часы общения «Дети войны»; 18.03.2022. День воссоединения Крыма и России. Кл. часы по теме; Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»;

В 2022 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- участие во Всероссийском конкурсе «Госсимволика»

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Вывод: Задачи, поставленные на учебный год, выполнены:

- в школе созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции;

- у обучающихся появляется гражданская позиция и любовь к Родине, нравственность на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

Дополнительное образование

Создание в Школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, в целях развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности в Школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и

дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Утверждены локальные акты: «Положение о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Уланэргинская СОШ», «Перечень функций Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных и общеобразовательных программ», «План первоочередных мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Уланэргинская СОШ» в 2022 г.», «Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Уланэргинская СОШ», «План работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Уланэргинская СОШ» на 2022-2023 учебный год». Утверждены: штатное расписание, должностные инструкции руководителя (Мухараев А.А., учитель математики, физики, информатики) и педагогов Центра (Наликова Т.Б., учитель географии, биологии, Нармаева В.С., учитель химии, биологии), план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Также, в Школе открыты новые места дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный театр» художественной направленности на 45 (сорок пять) человек, две группы, это 1- 4 классы (руководитель Зургадаева К.Н.), 5-11 классы (руководитель Нармаева В.С.). Утверждены: «Комплекс мер (дорожная карта) по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный театр» художественной направленности на базе МКОУ «Уланэргинская СОШ» на 2022-2023 учебный год», «Медиаплан информационного сопровождения по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный театр» художественной направленности на базе МКОУ «Уланэргинская СОШ» на 2022-2023 учебный год».

С целью широкого привлечения обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития создан школьный спортивный клуб «Баатрмуд» («Богатыри»), который ведет свою деятельность по направлениям «волейбол», «вольная борьба», «стрельба из лука», «туризм в школе». Разработаны и утверждены «Положение о школьном спортивном клубе «Баатрмуд» МКОУ «Уланэргинская СОШ», «Устав школьного спортивного клуба «Баатрмуд». В школе проводятся занятия и спортивные соревнования по волейболу, вольной борьбе (руководитель Очиров Э.У.), стрельбе из лука (руководитель Нармаев О.Х.).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно - оздоровительное;
- краеведческое.

Таблица 3. Дополнительное образование

Направление	Форма	Класс	Количество обучающихся
-------------	-------	-------	------------------------

Туристско-краеведческое	Кружок «Музей и дети»	5-9	15
Спортивно - оздоровительное	Секция «Волейбол»	5-11	15
	ШСК стрельба из лука «Улан харвач»		15
Художественно-эстетическое	Кружок ИЗО «Радуга»	5-7	15
Общекультурное	Кружок «Театр и дети»	1-4	45
		5-9	

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

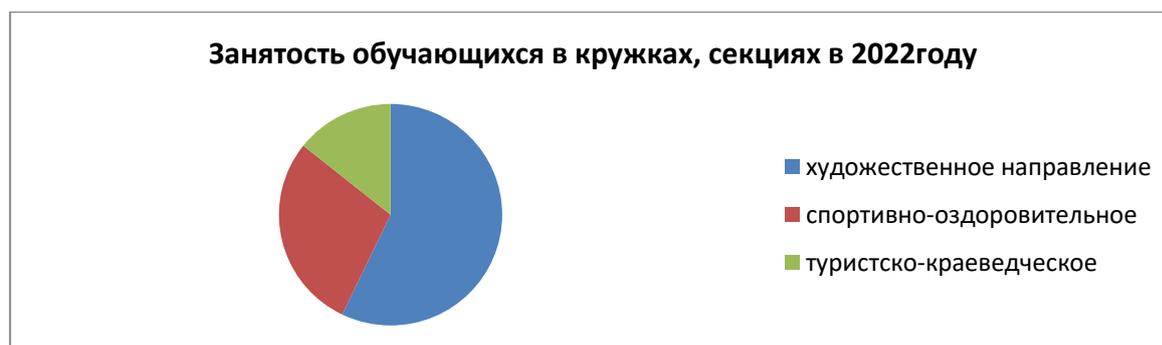
Устраивает ли Вас организация дополнительного образования (работа кружков, секций) в Вашем ОУ:

да	скорее да, чем нет	и да, и нет	скорее нет, чем да	нет	затрудняюсь ответить
24 (57%)	8 (19%)	8(19%)	-	-	2(5%)

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 96 процентов. Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала по 4 дополнительным общеразвивающим программам по четырем направленностям:

- Художественное (кружок ИЗО «Радуга», театральный кружок «Театр и дети», для 1-4 классов, кружок «Театр и дети» для 5-9 классов)
- Спортивно - оздоровительное (секция Волейбол, ШСК «Улан харвач»(стрельба из лука)
- Туристско - краеведческое (кружок «Школьный музей»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 30 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Яшкульского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Уланэргинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	32
2–8, 10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 6. Продолжительность учебных занятий по четвертям (учебные недели, количество рабочих и праздничных дней)

1 класс

Учебный период, четверть	Дата		Продолжительность		
	Начало	Окончание	Количество учебных	Количество рабочих	Количество праздничных дней

			недель	дней	
I	01.09.2022	28.10.2022	8	42	0
II	07.11.2022	23.12.2022	7	34	1 (19.12.)
III	09.01.2023	24.03.2023	10	51	1 (8.03)
IV	03.04.2023	25.05.2023	8	36	3 (1.05, 8.05, 9.05)
Итого в учебном году			33	158	5

2-8, 9 классы

Учебный период, четверть	Дата		Продолжительность		
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней	Количество праздничных дней
I	01.09.2022	28.10.2022	8	42	0
II	07.11.2022	23.12.2022	7	34	1 (19.12)
III	09.01.2023	24.03.2023	11	51	4 (21.02, 23.02, 24.02, 8.03)
IV	03.04.2023	31.05.2023 25.05.2023(9кл)	9 (2-8 кл.) 8 (9кл)	40 36	3 (1.05, 8.05, 9.05)
Итого в учебном году			35 34 (9 кл)	167 163 (9 кл)	8

10-11 классы

Учебный период, полугодие	Дата		Продолжительность		
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней	Количество праздничных дней
I	01.09.2022	23.12.2022	15	77	1 (19.12)
II	09.01.2023	31.05.2023 (10 класс)	20	88	6 (2.02, 23.02, 24.02, 8.03, 8.05, 9.05.)
		25.05.2023 (11 класс)	19	84	
Итого в учебном году			35 (10 кл.) 34 (11 кл.)	165 (10 кл.) (11 кл.)	8

Таблица 7. Продолжительность каникул

1 класс			
Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние каникулы	26.12.2022	08.01.2023	14
Дополнительные каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	27.03.2023	02.04.2023	7
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Итого			133

2-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние каникулы	26.12.2022	08.01.2023	14
Весенние каникулы	27.03.2023	02.04.2023	7
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Итого:			120

Таблица 8. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Урочная	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Таблица 9. Расписание звонков и перемен

1-й класс			
Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08.00 – 08.35	08.00 – 08.35	08.00–08.40
1- переменна	08.35- 08.45	08.35 – 08.45	08.40- 08.50
2-й урок	08.45 -9.20	08.45 -9.20	08.50-09.30
Динамическая пауза	09.20- 10.00	09.20- 10.00	09.30- 10.10
3-й урок	10.00-10.35	10.00-10.35	10.10–10.50
3- переменна	—	10.35- 10.45	10.50 – 11.00
4-й урок	—	10.45-11.20	11.00–11.40
4- переменна	—	11.20- 11.30	11.40- 11.50
5-й урок	—	11.30-12.05	11.50-12.30
Внеурочная деятельность	С 11.10	С 12.35	С 13.00

2-4 классы		
Компоненты учебного дня	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	08.00–08.40	10 минут
2 урок	08.50–09.30	10 минут
3 урок	09.40–10.20	20 минут
4 урок	10.40–11.20	20 минут
5 урок	11.40 -12.20	

5-11 классы		
Компоненты учебного дня	Продолжительность урока	Продолжительность перемен

1 урок	08.00–08.40	10 минут
2 урок	08.50–09.30	10 минут
3 урок	09.40–10.20	20 минут
4 урок	10.40–11.20	20 минут
5 урок	11.40 -12.20	10 минут
6 урок	12.30–13.10	10 минут
7 урок	13.20–14.00	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82
	— начальная школа	36
	— основная школа	40
	— средняя школа	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	— начальная школа	-
	— основная школа	-
	— средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	-
	— среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	-
	— средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на конец 2022 года уменьшилось количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучающихся с ОВЗ - 1, инвалидностью -2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»									
2	11	11	100	5	45	3	27	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	40	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	14	50	5	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (в 2021 был 36 %, в 2022 г – 50 %), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился на 2 процента (в 2021 — 16 %, в 2022 г – 18 %).

Таблица 12. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	0	0	4	31	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	5	13	8	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2021 был 30%, в 2022 г -13 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 17,5 процентов (в 2021 — 2,5 %, в 2022 г. – 20 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Таблица 13. Результаты освоения программ среднего общего образования

обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество»

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	100	1	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году 67 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» было 54%, это 7 обучающихся из 13), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился (в 2021 было 15%, это 2 обучающихся, в 2022 г. – 1, это 17 %).

Результаты ГИА – 2022

Таблица 14. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	4
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца / медаль «За особые успехи в учении»	0	1

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Уланэргинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 15. Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 5 баллов	Сколько обучающихся получили 4 балла	Сколько обучающихся получили 3 балла	Сколько обучающихся получили 2 балла	Средний балл
Русский язык	5	2	2	1	0	4
Математика	5	0	2	2	1	3
Биология	2	0	2	0	0	4
Обществознание	4	0	1	3	0	3
География	4	0	3	1	0	4

Таблица 16. Сравнительный анализ ОГЭ 2021, 2022 гг

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 5 баллов		Сколько обучающихся получили 4 балла		Сколько обучающихся получили 3 балла		Сколько обучающихся получили 2 балла		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	6	5	1	2	4	2	1	1	0	0	4	4
Математика	5	5	0	0	1	2	2	2	2	1	3	3
Биология	6	2	0	0	4	2	2	0	0	0	4	4
Обществознание	-	4	-	0	-	1	-	3	-	0	-	3
География	-	4	0	0	-	3	-	1	-	0	-	4

Обучающиеся 9 класса сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: «Русский язык», «Математика», а также двум предметам по выбору: «Обществознание», «Биология», «География».

Анализ ГИА-9 по предмету «Русский язык» показал: в 2022 году увеличилось количество обучающихся, получивших оценку «5» (в 2022-2 обучающихся, в 2021 г – 1 обучающийся), но уменьшилось количество обучающихся получивших оценку «4» (2022 г – 2, 2021 г- 4 обучающихся), средний балл составил «4» балла.

Анализ ГИА-9 по предмету «Математика» показал: увеличилось число обучающихся получивших оценку «4» (2021- 1, 2022 – 2 обучающихся), средний балл- «3» балла.

Качество знаний по предмету «Русский язык» - 80 %, средний балл-4, качество знаний по предмету «Математика» - 60 %, средний балл – 3,6, была передача предмета «Математика» 1 обучающимся, по результатам получил оценку «4».

Результаты ОГЭ показали, что наиболее выбираемыми предметами остаются «Обществознание» (80 %), «Биология». По данным предметам средний балл составляет: «4»- по биологии, «3»- по обществознанию, качество знаний по предмету «Биология» - 100 %, по предмету «Обществознание» - 25 %. В 2022 году 80 % обучающихся сдавали ОГЭ по предмету «География», средний балл- «4», качество знаний – 75 %.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Пересдача	Не прошли миним. порог
Русский язык	4	0	0	70 (2021г.-65)	0(2021-1)	0 (2021-1)
Математика (профильного уровня)	3	0	0	55 (2021г.-45)	0	0
Математика (базового уровня)	1	0	0	4	0	0
Биология	1	0	0	21 (2021 г. - 72)	0	1
Обществознание	4	0	1	58 (2021г.-33)	0	1 (2021 г. -3)
Информатика и ИКТ	2	0	0	52	0	0

Таблица 18. Сравнительный анализ ЕГЭ в 2021, 2022 годах

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл		Пересдача		Не прошли миним. порог	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	6	4	-	-	1	-	65	70	1	0	1	0
Математика (профильный у.)	1	3	-	-	-	-	45	55	-	0	-	0
Математика (базовый у.)	0	1	-	-	-	-	-	4	0	0	0	0
Обществознание	4	4	-	-	-	1	33	58	-	-	3	1
История	3	0	-	-	-	-	32	-	-	-	2	-
Биология	2	1	-	-	-	-	72	21	-	-	-	1
Химия	2	0	-	-	1	-	82	-	-	-	-	-
Физика	1	0	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	0	2	-	0	-	0	-	52	-	-	-	-
Итого:			-	-	2	1			1	0		

В 2022 году обучающиеся 11 класса сдавали экзамены по обязательным предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень); «Математика» (базовый уровень); предметам по выбору – «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Биология».

Анализ результатов ЕГЭ-2022 показывает: 100 % обучающихся сдавали ЕГЭ, для поступления в вуз: 100 % сдавали обществознание, 75% — математику профильного уровня, 50% — информатику и ИКТ, 25% — биологию.

Наблюдается повышение среднего балла по результатам ЕГЭ «математика (профильный уровень)» в сравнении с прошлым годом, с 45 на 55, ЕГЭ по русскому языку – с 65 до 70 баллов, ЕГЭ по обществознанию – с 33 до 58 баллов.

Пересдачи по основным предметам в 2022 году не было. Один обучающийся 11 класса получил высокий балл по предмету «Обществознание» - 90 баллов.

Не пройден минимальный порог по предметам «Обществознание» и «Биология» (1 обуч.), но в сравнении с прошлым годом уменьшилось число обучающихся не преодолевших порог по обществознанию (с 3 обучающихся до 1).

Уменьшилось число обучающихся 11 класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	0	2	1

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Улюмджиев Айта Владимирович	11	Наликова Татьяна Борисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам «Математика», «Русский язык».
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательному предмету «Русский язык» и предметам по выбору «Биология», «География».
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 55, по русскому языку – 70, 1 обучающийся не прошел порог по предметам «Биология», «Обществознание».
4. Среди выпускников 9 класса получивших аттестат с отличием – 0.
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25%).

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Уланэргинская СОШ», в соответствии с приказом Управления образованием Администрации Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 11 августа 2022 года № 192 «О проведении Всероссийских проверочных работ в осенний период 2022 года», приказом МКОУ «Уланэргинская СОШ» от 30.08.2022 года № 181 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» в период с 21 сентября по 19 октября 2022 года проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся 5 класса выполняли работы по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир». Обучающиеся 6 класса – по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История». Обучающиеся 7 класса выполняли по предметам «Математика», «Русский язык» и двум предметам по выбору, это «География» и «История». Обучающиеся 8 класса выполняли по предметам «Математика», «Русский язык», «Английский язык» и предметам по выбору, это «Физика» и «Обществознание». Обучающиеся 9 класса выполняли по предметам «Математика», «Русский язык» и предметам по выбору, это «Химия» и «Обществознание».

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

В 5 классе всего выполнено 24 работы по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», успеваемость класса – 92 %, качество – 54 %, средний балл – 3,6. Низкое качество по русскому языку (29 %), по математике (44 %), выше среднего по предмету «окружающий мир» (88 %) . Наблюдается понижение результатов по русскому языку - 71 %, по окружающему миру – 50 %, по математике – 22 %.

В 6 классе выполнена 21 работа по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», успеваемость – 100%, качество знаний – 67 %, средний балл – 4. Качество знаний выше среднего по математике и русскому языку- 60 % , биологии -67 %, истории - 80 %. Наблюдается повышение результатов по предмету «Математика» - 60 %, 100 % подтвердили по предмету «Русский язык», понизили по биологии – 17%, истории – 20 %.

В 7 классе всего выполнено 26 работ по предметам «Математика», «Русский язык», «География», «История», успеваемость – 96%, качество знаний – 58 %, средний балл – 3,6. Средний уровень качества по предметам: математика -67 %, русский язык и история – 57 %, география – 50 %. Наблюдается понижение результатов по предметам «Русский язык», «История» - 14%, «География» - 33%, повышение результата по географии – 16%, подтвердили результаты по предмету «Математика»- 100%.

В 8 классе выполнили 30 работ по предметам «Математика», «Русский язык», «Физика», «Обществознание», «Иностранный (английский) язык», успеваемость – 100%, качество знаний – 47%, средний балл-3,5. Качество знаний низкое – по математике -17%, иностранному (английскому) языку-33%, физике-43%, выше среднего по русскому языку – 67%, обществознанию- 80%. Наблюдается подтверждение результатов на 100 % по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика». Понижение результатов по предметам «Обществознание» на 20 %, «Иностранный (английский) язык» на 33 %. Повышений результатов – нет.

В 9 классе выполнили 35 работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Обществознание», успеваемость – 100%, качество – 40%, средний балл – 3,4. Низкое качество знаний по русскому языку, обществознанию- 33%, математике – 40%, среднее качество по химии- 57%. Наблюдается понижение результатов по обществознанию на 11%, химии на 14 %, по русскому языку и математике 100% подтвердили результаты.

Таким образом, от общего количества выполненных работ (136): 15 работ (11%) – выполнены на оценку «5», 55 работ (40%) – выполнены на «4», 63 работы (46 %) – выполнены на оценку «3», 3 работы (2 %) – выполнены на оценку «2». Успеваемость – 98 %, качество – 52 %, средний балл – 3,6, СОУ – 54 %. Наблюдается оптимальный уровень успеваемости обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

<...>

Осень 2022 года, ВсОШ.

В соответствии с приказом МКОУ «Уланэргинская СОШ» от 19.09.2022г. № 236 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» (далее ВОШ), с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, развития познавательных интересов обучающихся с 27.09.2022 г. по 26.10.2022 г. проведен школьный этап ВОШ в соответствии с Графиком проведения олимпиад.

Предметными жюри школьного этапа ВОШ были проверены работы, подведены итоги, определены победители и призеры школьного этапа олимпиады. Олимпиада по предметам естественно-математического цикла (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) проходила на платформе «Сириус».

Выводы: в текущем учебном году 44 обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном туре ВОШ и региональной олимпиаде школьников по предметам «Математика», «Русский язык» по 16 предметам из 20. Не проведены олимпиады по МХК (причина – болезнь учителя), экология, экономика, немецкий язык (в учебном плане данных учебных предметов нет)

Из 169 участников – 46 победителей и 30 призеров, качество результативности - 45 %. В сравнении с прошлым годом наблюдается рост качества результативности на 2 % (2019 год - из 178 участников – 21 победитель и 55 призера, качество результативности - 43 %)

Многие обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам.

По показателю «% победителей и призеров от общего количества участников олимпиады по предмету» **лучшие результаты** по предметам:

- ✓ Физическая культура – 100 %
- ✓ Обществознание -86 %
- ✓ Технология -70%

Средний уровень по предметам:

- ✓ Астрономия (67 %)
- ✓ Биология (63 %)
- ✓ ОБЖ (62,5 %)
- ✓ Право (60 %)
- ✓ Физика (55 %)

Ниже среднего по предметам:

- ✓ Информатика (46 %)
- ✓ География (43 %)
- ✓ Математика (40 %)
- ✓ Химия (33 %)
- ✓ Английский язык (30 %)

Низкий процент результативности по предметам:

- ✓ Русский язык (15 %)
- ✓ История (0 %),

✓ Литература (0 %)

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	6	0	6	4	0	4	0	0
2020	7	4	0	3	4	2	2	0	0
2021	6	2	0	4	6	3	2	0	1
2022	5	2	0	3	4	3	1	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается прежним – 100 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Уланэргинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Уланэргинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 42 респондента (90 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

10. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ:

да	скорее да, чем нет	и да, и нет	скорее нет, чем да	нет	затрудняюсь ответить
30 (71%)	10 (24%)	-	-	-	2 (5%)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 15 человек имеют высшее образование, 3 человека - среднее специальное образование. В Школе имеют квалификационную категорию 15 педагогов (83 %), из них с высшей квалификационной категорией – 9 (50 %), первую квалификационную категорию - 6 (33 %). В 2022 году аттестацию прошли 5 человек (28 %): на высшую квалификационную категорию – 2 (11 %), на первую квалификационную категорию -3 (17 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения в 2022 году все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Так, 5 педагогов (Арылова А.С., Зургадаева К.Н., Нармаев Д.Х., Мухараев А.А., Мухараева А.В., 28 %) прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций по теме «Цифровой контент школам и СПО». 9 педагогов (50 %) прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в дистанционном формате.

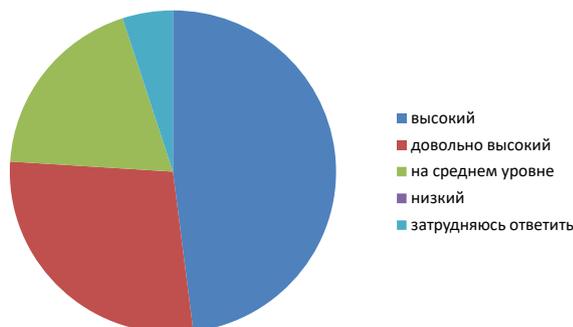
В целях создания условий для самореализации педагогов, формирования гражданской позиции, повышения престижа учительской профессии, расширения диапазона профессионального общения и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования педагоги школы принимают участие в конкурсе «Педагог года Калмыкии». По итогам муниципального конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» учитель калмыцкого языка и литературы Зургадаева Кира Нимяевна стала призером.

Оценка уровня профессионализма учителей глазами родителей (законных представителей).

Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком:

высокий	довольно высокий	на среднем уровне	довольно низкий	низкий	затрудняюсь ответить
20 (48%)	12 (28 %)	8 (19 %)	-	-	2 (5%)

Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком



2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Уланэргинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 (22 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса «Педагог года»	Зургадаева Кира Нимяевна	Призер (2м.) муниципального этапа
Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-	Нармаева Валентина Садрыковна	Победитель муниципального этапа

краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (номинация «Методические рекомендации по организации учебного процесса»)		Призер (3м.) республиканского этапа
Муниципальный этап конкурса «Педагогика безопасности» (номинация «Обучающие и развивающие пособия»)	Таскирова Людмила Петровна	Победитель муниципального этапа
Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию учебно-развивающей среды «Планета безопасности» (номинация «Транспортная площадка»)	МКОУ «Уланэргинская СОШ», рук. Таскирова Людмила Петровна	Призер (3м.) республиканского этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Уланэргинская СОШ» составляет 60 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5908 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- поступило экземпляров за отчетный период, печатные издания – 173 единицы в год;
- из них учебники – 171 единица,
- художественная литература – 2 единицы,
- состоит экземпляров на конец отчетного года, печатные издания – 6863 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 13 предметных кабинетах, 1 компьютерном классе с выходом в Интернет, имеется 6 автоматизированных рабочих мест.

3 кабинета в начальной школе оборудованы интерактивными досками, компьютерами – 1 шт., ноутбуками – 2, мультимедийные проекторы – 3 шт. Компьютерами оснащены 2 рабочих места администрации школы, у школы имеется свой сайт.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школьная столовая на 40 посадочных мест, спортивный, тренажерный зал, библиотека, число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) 15, все кабинеты оборудованы учебной мебелью. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Территория общеобразовательного учреждения: Параметры территории: Площадь здания школы с подвалом составляет 2628 м². Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 20546 м². Территория школы по периметру ограждена забором. Дополнительных защитных средств не имеется. Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода обучающихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, имеет систему видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию помещениям школы. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, в целях развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности в Школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Оборудование: стем-мастерская, конструктор, физическая лаборатория – 3 шт., цифровая лаборатория: химия – 3 шт., экология – 1 шт., биология – 3 шт., физиология – 1 шт.

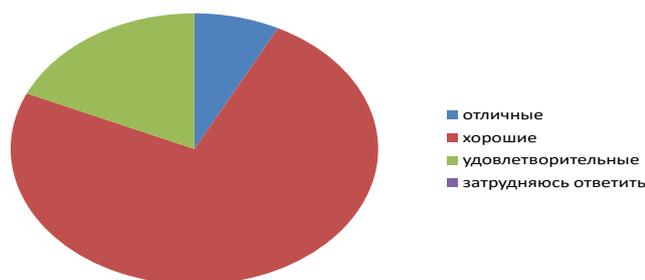
В Школе открыты новые места дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный театр» художественной направленности. Оборудование: маркерная доска – 1 шт., отпариватель – 1 шт., прожектор – 3 шт., видеокамера – 1 шт., колонки – 2 шт., микшер-пульт – 1 шт., микрофон – 4 шт.

С целью определения уровня удовлетворенности доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в школе проведен опрос родителей (законных представителей). В результате анкетирования удалось получить следующие данные по образовательной организации. Оценка материально-технической базы школы родителями (законными представителями)

Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ, в котором учится Ваш ребенок:

отличные	хорошие	удовлетворительные	неудовлетворительные	недопустимы	затрудняюсь ответить
3 (7%)	29 (69%)	7 (17%)	1 (2%)	-	2 (5%)

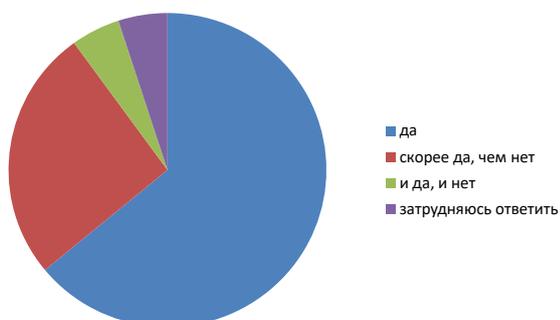
Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ, в котором учится Ваш ребенок:



3. Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для развития патриотического воспитания

да	скорее да, чем нет	и да, и нет	скорее нет, чем нет	нет	затрудняюсь ответить
27 (64%)	11 (26%)	2 (5%)	-	-	2 (5%)

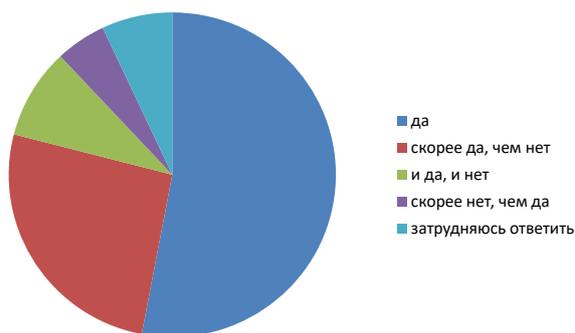
Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для развития патриотического воспитания



4. Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья:

да	скорее да, чем нет	и да, и нет	скорее нет, чем да	нет	затрудняюсь ответить
22 (53%)	11 (26%)	4 (9%)	2 (5%)	-	3 (7%)

Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок,
условия для охраны и укрепления его здоровья



В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинетах: столы модульные регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте;
- в спортзале: мяч футбольный, мяч баскетбольный, обручи пластиковые;
- в пищеблоке: окна пластиковые, духовой шкаф, электрическая мясорубка, электрический миксер, ломтерезка, раковина для мытья рук, холодильник для хранения продуктов низкотемпературный, холодильник для суточных проб, пароконвектомат, вытяжная система, электрополотенца, ремонт склада для продуктов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	81 человек
1.2	Численность/удельный вес обучающихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в	33 человека /100%

	следующий класс	
1.3	Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	44 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек / 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек / 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 20%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	81 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 89 %

1.19.1	Регионального уровня	21 чел/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел
1.19.3	Международного уровня	0 чел
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	81 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /17 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /83%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	6 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	18 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Уланэргинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.