


Рассмотрено на заседании педагогического совета 12 апреля 2021 года протокол № 4	«Утверждаю» Директор школы  Д.Д.Бембеева Приказ МКОУ «Уланэргинская СОШ» от «15» апреля 2021 года № 113
---	---

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Уланэргинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование за 2020 год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уланэргинская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-9 классов и ФКГОС для 10-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уланэргинская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Бембеева Делгир Джиджиевна
Адрес организации	359154, Республика Калмыкия, Яшкульский район, п. Улан-Эрге, ул. Коломейцева, 29
Телефон, факс	8 (84746) 95- 2- 48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shckola.ulan-erge@yandex.ru">shckola.ulan-erge@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://ulanergesosh.ru">ulanergesosh.ru</a>
Учредитель	Яшкульское районное муниципальное образование Республики Калмыкия. Функции и полномочия Учредителя Осуществляет Администрация Яшкульского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 08ЛЮ1 №0000132., регистрационный номер № 1018 от 14.05.2014г, со сроком действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08АО1 № 0000056, регистрационный номер № 306 от 09.06.2015 г. со сроком действия до 9 июня 2027 г.
Устав учреждения: (в новой редакции)	Постановление администрации Яшкульского РМО РК от 27.12.2019 г. № 399

Основным видом деятельности МКОУ «Уланэргинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей, обучающихся

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе действует профессиональный союз работников, функционал и компетенции которого:

- контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза;
- обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей эстетического цикла и физического воспитания.

Системе управления МКОУ «Уланэргинская СОШ» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает планомерную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования.

## **3. Образовательная деятельность. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в МКОУ «Уланэргинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Качество предоставления образовательных услуг: по состоянию на 31 декабря 2020 года в МКОУ «Уланэргинская СОШ» в 11 классах-комплектах обучалось 89 обучающихся, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в одну смену.

Структура классов. Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 класса; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 класса.

Класс	2018-2019	1.06.2019	2019-2020	31.12.2019	2020-2021	31.12.2020
	Количество					
	классов	обучающихся	классов	классов	обучающихся	классов
1-4	4	35	4	33	4	39
5-9	5	44	5	37	5	40
10-11	2	7	2	13	2	10
всего	11	86	11	83	11	89

Таким образом, обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение учебного года нет. Движение обучающихся школы происходит по объективным причинам, в связи со сменой места жительства.

В 2020 году впервые учебный процесс был организован в дистанционной форме. На основании письма Министра образования и науки Республики Калмыкия № 008/НМ-01-22-650 от 16.03. 2020 года, решения Оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения на территории Республики Калмыкия новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-н CoV, в целях принятия мер по снижению рисков распространения заболеваемости среди населения, в соответствии с приказом МКОУ «Уланэргинская СОШ» от 16.03.2020 года № 104 «О переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» педагоги работали на электронных ресурсах платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа».

Обучение также проводилось через приложение–мессенджер Viber, педагоги рассылали задания на электронную почту обучающихся, вели телефонные переговоры с обучающимися, родителями (законными представителями). Ресурсы: videouroki.net; Resh.edu.ru; Infourok.ru; Решу.оргэ.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, с целью определения удовлетворенностью опытом применения в школе дистанционного обучения выявлены результаты:

**1.Оцените Вашу удовлетворенность процессом дистанционного обучения?:**

- 1) полностью удовлетворены - 0 %
- 2) частично удовлетворены - 25 %
- 3) не удовлетворены – 75 %

**2. Насколько наша школа оказалась готова к дистанционному обучению?:**

- 1) полностью готова – 0 %
- 2) скорее готова, чем не готова – 33 %
- 3) скорее не готова, чем готова – 27 %
- 4) не готова – 40 %

**3. Насколько Ваши дети и Вы оказались готовы к дистанционному обучению?:**

- 1) полностью готова - 0 %
- 2) скорее готова, чем не готова – 30 %
- 3) скорее не готова, готова – 25 %
- 4) не готова – 45 %

**4. Как Вы оцениваете работу педагогического состава в рамках дистанционного обучения?:**

- 1) отлично, все понятно и интересно – 0 %
- 2) хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемой теме – 9 %
- 3) удовлетворительно – 41 %
- 4) неудовлетворительно – 30 %
- 5) затрудняюсь ответить – 20 %

**5. Как Вы оцениваете степень мотивации Вашего ребенка к обучению в рамках дистанционного формата?:**

- 1) мотивация возросла – 0 %
- 2) мотивация не изменилась – 30 %
- 3) мотивация снизилась – 60 %
- 4) трудно оценить: уровень мотивации колебался и зависел, вероятно, не от формы работы – 10 %

**6. Какие положительные стороны Вы можете отметить в связи с внедрением в школе дистанционного обучения?**

- пожалуй, ничего хорошего мы в семье от дистанционного обучения не заметили, но и плохого — тоже... - 100 %

**7. Каковы, по Вашему мнению, основные трудности, с которыми Вы столкнулись, в связи с переходом школы на дистанционное обучение?**

- Ненадежность техники (недоступность сайтов, перебои на каналах связи и т.д.) – 10 %
- Недостаточное число рабочих мест дома (не у каждого члена семьи свое отдельное рабочее место) – 15 %
- Недостаточное владение информационными технологиями детей и родителей – 15 %
- многообразие учебных платформ и отсутствие единой системы коммуникации с разными учителями
- большое количество времени, проводимое ребенком за компьютером
- неравномерность нагрузки по времени и по разным предметам – 12 %
- невозможность выполнения заданий, получаемых от учителя
- неготовность ребенка и семьи быстро адаптироваться к новым условиям учебной работы – 48 %

**8. По Вашему мнению, учебная нагрузка на детей в рамках перехода на дистанционное обучение ...:**

- 1) в целом, возросла – 32 %
- 2) в целом, снизилось – 15 %
- 3) не изменилось – 53 %

**9. Оцените уровень сопровождения Вашего ребенка классным руководителем:**

- 1) высокий – 24 %
- 2) средний- 65 %
- 3) низкий – 11 %

**10. Оцените уровень взаимодействия между учителями-предметниками и детьми:**

- 1) высокий – 18 %
- 2) средний – 55 %
- 3) низкий – 27 %

**11. На Ваш взгляд, необходимо ли сохранить элементы дистанционного обучения в традиционной форме образования?:**

1. да, поскольку новое время требует изменения формы проведения – 0 %
2. нет, школа должна воспитывать и учить в живом общении – 85 %
3. отчасти необходимо использовать полученный опыт, наиболее удачные элементы дистанционной работы – 15 %

Самоанализ показал, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическим планированием 1-11-х классов по всем предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Образовательная программа МКОУ «Уланэргинская СОШ» представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию, определяющий рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни общества, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа школы структурно представляет собой **совокупность четырёх основных образовательных программ:**

1. Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО – 1-4 классы);
2. Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО – 1-4 классы);
3. Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО – 5-9 классы);
4. Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 класс, ФКГОС СОО в 11 классе).

Образовательная программа включает:

- рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- кадровое обеспечение реализации ООП НОО, ООО, СОО.

Деятельность школы реализовывалась на основании учебного плана, разработанного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

ООП НОО школы ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения комплектов учебников УМК «Школа России».

При реализации учебного плана используются:

- учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный от 28.12.2018 года № 345;

- учебные предметы, курсы региональной компетенции организуются с использованием учебников, пособий и программ, рекомендованных к использованию региональным экспертным советом.

Согласно ФГОС в 1–9, 10 классах организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Разработаны планы внеурочной деятельности, таким образом, в 2020 году внеурочной деятельностью были охвачены 1-9 классы численностью 79 обучающихся. 14 педагогов реализовывали программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2020 году реализовывалась по 5 направлениям.

Духовно-нравственное направление представлено курсом: «Азбука нравственности» в 4 классе, «История родного края» - 2 класс.

Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная математика», «Тайны слова» в 1 классе, «Мир логики и мышления», «Детская риторика» во 2 классе, «Английский язык-окно в мир», «Умники и умницы», «Занимательный русский» в 3 классе, «УМКА – увлекательная математика каждому», «Игры и песни на английском языке», «Занимательная грамматика» в 4 классе. Знакомство с интересными вопросами на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширение ценностное представление о проблемах различных наук. Закрепление интереса детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Общекультурное направление реализуется на курсах «Веселые нотки», «Мастерская слова» - в 1 классе, «Занимательная грамматика» - во 2 классе, «Первые шаги в информатику» - 4 класс.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Шахматы» в 1-4 классах, «Азбука безопасности» в 3 классе, «Первые шаги к здоровью» в 1 классе, «Мой друг - светофорик» в 2 классе.

Социальное направление: «Все узнаю, все смогу» основы проектной деятельности в 1,2 классах, «Учусь создавать проекты» в 3 классе, Час общения с социальным педагогом в 3-4 классах.

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах представлены курсом «ОФП». Занятия способствуют гармоничному развитию личности, воспитанию воли, дисциплины, укреплению и пропаганде здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, турниры, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «ОДНРК» 5 класс, «ИКРК» 5-10 классы, которые формируют у обучающихся гражданскую позицию, воспитывают патриотизм, толерантность, этническую и конфессиональную терпимость, ответственное отношение к окружающей нас действительности.

Социальное направление реализуется через курс «Час общения с социальным педагогом» в 8 классе, «Час психологии» в 6,7,8, 10 классах, «Я- Гражданин» в 8 классе, «Мир профессий» в 9 классе, «Подросток и закон в 7 классе, «Мы разные, но мы вместе» в 5 классе, «Юный журналист» в 10 классе Занятия помогают в социализации, в самоутверждении, самоопределении обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление осуществляется в объединениях «Занимательная математика» в 5,6,7, 9 классах, «Занимательный немецкий» в 6 классе, «Английский для общения» в 8 классе, «Живая классика» 7 класс, «Шахматы» 5-6 классы, «Офисные программы» в 8 классе, «Художественное представление о мире» в 7 классе, «История России в лицах», «Практическое обществознание» в 9 классе, «Занимательная химия» в 8 классе, «МХК», «Совершенство свой английский», «Живая классика», «Прикладная информатика» в 10 классе. Работа в объединениях призвана стимулировать обучающихся к изучению химии, биологии, иностранного языка, основ правовых знаний, дифференцировать содержание изучаемого материала с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся и дать простор их интеллектуальной и социальной инициативе.

Общекультурное направление реализуется курсом «От слова к предложению, от предложения- к тексту» 9 класс, «Умелые ручки» - 5класс, «Декоративное творчество» - 6 класс, «Музыкальная палитра» - 5-8 классы, «Современные технологии» в 10 классе. Внеурочная деятельность в данном направлении способствует развитию творческих способностей обучающихся.

**Вывод:** при организации дистанционного обучения выявлен ряд недостатков: большие затруднения были при загрузке сайтов, персональные компьютеры имелись не у всех детей, также как и выход в интернет, необходима хорошая техническая оснащённость. По мнению родителей (законных представителей) (75 %) дистанционным обучением не удовлетворены, школа и дети не были готовы к дистанционному обучению, степень мотивации у большинства детей к дистанционному обучению снизилась, работу педагогов оценивают удовлетворительно, уровень сопровождения ребенка классным руководителем средний, 85 % родителей (законных представителей) считают, что школа должна воспитывать и учить в живом общении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела)

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, полугодиям, по классам, по уровням, по учителям-предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням обучения, по школе.

Успешно окончили учебный год обучающиеся 1-11 классов 100%, 9 обучающихся (10,4 %) окончили учебный год на «отлично», 34 обучающихся (40%) – на «4» и «5». Качество знаний составляет 50%.

### **Результаты успеваемости в начальной школе**

На начало 2019 –2020 учебного года в начальной школе обучались 33 обучающихся, к концу учебного года - 34.

Обучение в начальной школе велось по государственным программам: УМК «Школа России» в 1,2,3,4 классах.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки.

Все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и были переведены в следующий класс.

Успевают	2019-2020 уч.год			Всего	I полугодие 2020-2021 учебный год			всего
	2 класс	3 класс	4 класс		3 класс	4 класс	5 класс	
На «5»	3	0	1	<b>4</b>	2	0	1	<b>3</b>
На «4» и «5»	4	4	4	<b>12</b>	4	3	3	<b>10</b>
С одной «4»	1	2 (рус.яз)	0	<b>3</b>	1(рус.яз)	1(рус.яз)	0	<b>2</b>
С двумя «4»	1(рус, матем)	1(рус, матем)	0	<b>2</b>	2	1(рус, лит.чт.)	0	<b>3</b>
С одной «3»	0	1(рус.яз)	0	<b>1</b>	1(рус.яз)	1(рус.яз)	0	<b>2</b>
С двумя «3»	0	0	2(рус, англ./ матем, окр.мир)	<b>2</b>	0	1(рус, матем)	2(рус, англ/матем биол.)	<b>3</b>
На «2»	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
Успеваемость%	100%	100 %	100 %	<b>100 %</b>	100%	100%	100%	<b>100</b>
Качество %	77 %	67 %	62,5%	<b>70 %</b>	60%	50%	50%	<b>54 %</b>

### **Сравнительная таблица результативности успеваемости в начальных классах за 2020 год**

2019-2020 уч.год				I полугодие 2020-2021 уг				Динамика
класс	всего обуч	успеваем	качество	класс	всего обуч	успеваем	качество	
2	9	100 %	77 %	3	10	100 %	60 %	Понижен.
3	6	100 %	67 %	4	6	100 %	50 %	Понижен.
4	8	100 %	62,5 %	5	8	100 %	50 %	Понижен.
Итого	23	100 %	70 %	Итого	34	100 %	38 %	Понижен.

### **Сравнительная таблица результативности по предметам в начальных классах за 2020 год**

Предмет	2019-2020 учебный год				I полугодие 2020-2021 учебного года				Динамика
	класс	всего обуч.	успеваем	качество	класс	всего обуч.	успеваем	качество	
Русский язык	2	8	100 %	77,8 %	3	10	100 %	60 %	пониж
	3	6	100 %	66,7 %	4	6	100 %	50%	пониж



	4	8	100 %	75 %	5	8	100 %	75%	стабил.
Литературное чтение	2	8	100 %	77,8 %	3	10	100 %	100%	повыш.
	3	6	100 %	100 %	4	6	100 %	100%	стабил.
	4	8	100 %	87,5 %	5	8	100 %	100%	повыш.
Родной язык (калм)	2	8	100 %	100 %	3	10	100 %	100%	стабил.
	3	6	100 %	100 %	4	6	100 %	100%	стабил.
	4	8	100 %	100 %	5	8	100 %	100%	стабил.
Иностранный язык (англ)	2	8	100 %	88%	3	10	100 %	80%	пониж.
	3	6	100 %	83%	4	6	100 %	83%	стабил.
	4	8	100 %	75%	5	8	100 %	87,5%	повыш.
Математика	2	8	100 %	100 %	3	10	100 %	70%	пониж.
	3	6	100 %	83,3 %	4	6	100 %	66,7%	пониж.
	4	8	100 %	75 %	5	8	100 %	62,5%	пониж.
Окружающий мир	2	8	100 %	77,8 %	3	10	100 %	90 %	повыш.
	3	6	100 %	83,3 %	4	6	100 %	83,3%	стабил.
	4	8	100 %	75 %	5	8	100 %	75 %	стабил.
музыка	2	8	100 %	100 %	3	10	100 %	100 %	стабил.
	3	6	100 %	100 %	4	6	100 %	100 %	стабил.
	4	8	100 %	100 %	5	8	100 %	100%	стабил.
ИЗО	2	8	100 %	100 %	3	10	100 %	100 %	стабил.
	3	6	100 %	100 %	4	6	100 %	100 %	стабил.
	4	8	100 %	91 %	5	8	100 %	100 %	стабил.
Технология	2	8	100 %	100 %	3	10	100 %	100 %	стабил.
	3	6	100 %	100 %	4	6	100 %	100 %	стабил.
	4	8	100 %	100 %	5	8	100 %	100 %	стабил.
Физическая культура	2	8	100 %	100 %	3	10	100 %	100 %	стабил.
	3	6	100 %	100 %	4	6	100 %	100 %	стабил.
	4	8	100 %	100 %	5	8	100 %	100 %	стабил.
ОРКСЭ	4	безотметочно			4	безотметочно			

**Вывод:** на конец 2020 года уровень обученности по начальной школе составляет 100 %, качество знаний – 54%. Неудачных нет. Среди обучающихся 2 – 4 классов из 23 обучающихся в 2019-2020 учебном году – 4 обучающихся окончили год на «отлично» (2019 г. -6), 12 обучающихся успевают на «4» и «5». По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года – понижение количества отличников и хорошистов, что повлияло на снижение качества.

Понизилось количество отличников, также понизилось количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5». 2 обучающихся имеют одну «четверку». Количество обучающихся, имеющих «3» по одному предмету, повысилось. Предмет, по которым обучающиеся имеют по одной тройке, это русский язык.

Во всех классах успеваемость по всем предметам учебного плана стабильна (100%), качество знаний стабильно по предметам «родной язык», «ИЗО», «музыка» «технология», «физическая культура», по «окружающему миру» в 4, 5 классах, по «литературному чтению» в

4 классе, наблюдается повышение качества по литературному чтению в 3 классе, понижение качества знаний в 3,4,5 классах по предмету «математика», по русскому языку в 3-4 классах, по английскому языку в 3 классе.

#### **Результаты успеваемости в основной и старшей школы**

На начало года в МКОУ «Уланэргинская СОШ» в 5-11 классах обучалось 49 обучающихся: 36 обучающихся в основной школе и 13 обучающихся в старшей школе.

На конец учебного года в 5-11 классах -52 обучающихся. Качество – 52 %, уровень обученности– 100%. Неуспевающих нет.

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Качество	Уровень обученности
5	9	1	5	66,7	100
6	13	-	4	30,7	100
7	4	1	-	25	100
8	6	-	2	33,3	100
9	7	1	4	71,4	100
10	9	2	3	55,6	100
11	4	-	4	100	100
<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>52 %</b>	<b>100</b>

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республика Калмыкия № 480 от 30.04.2020 года, приказа УО АЯ РМО от 30.04.2020 года № 125 «Об организованном завершении 2019-2020 учебного года» образовательный процесс в 1-8 классах был завершён 15.05.2020 года, в 9-10 классах – 29.05.2020 года, в 11 классе – 5 июня 2020 года. В связи с этим были внесены изменения в рабочие программы педагогов, проведена корректировка рабочих программ. Программный материал по всем предметам пройден.

#### **Сравнительная таблица результативности успеваемости в средних классах за 2020 год**

2019-2020 уч.год				I полугодие 2020-2021 уг				Динамика
класс	всего обуч	успеваем	качество	класс	всего обуч	успеваем	качество	
				5	8	100 %	50 %	
5	9	100 %	66,7 %	6	8	100 %	50 %	
6	13	100%	31 %	7	13	100 %	0	
7	4	100 %	25 %	8	5	100 %	20 %	
8	6	100 %	33,3 %	9	6	100 %	17 %	
9	7	100 %	71,4 %					
<b>итого</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>	<b>44 %</b>	<b>итого</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>	<b>25 %</b>	<b>понижен</b>

#### **Сравнительная таблица результативности успеваемости в старших классах за 2020 год**

2019-2020 уч.год				I полугодие 2020-2021 уг				Динамика
класс	всего обуч	успеваем	качество	класс	всего обуч	успеваем	качество	
				10	4	100 %	75 %	повышен
10	9	100 %	56 %	11	6	100 %	83 %	повышен
11	4	100%	100 %	-	-	-	-	
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>	<b>69 %</b>	<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>	<b>80 %</b>	<b>повышен</b>

#### **Сравнительная таблица результативности по предметам в 5-11 классах за 2020 год**

Предмет	2019-2020 учебный год				I полугодие 2020-2021 учебного года				Динамика
	класс	всего обуч.	успеваем	Качество %	класс	всего обуч.	успеваем	качество	

			%						
Русский язык					<b>5</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	
	5	9	100	77,8	6	8	100	75	пониж
	6	13	100	31	7	13	100	23	пониж
	7	4	100	25	8	5	100	20	пониж
	8	6	100	62,5	9	6	100	66,7	повыш
	9	7	100	71,4	10	4	100	75	повыш
	10	9	100	56	11	6	100	83,3	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Литература					<b>5</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	5	9	100	88,9	6	8	100	87,5	пониж
	6	13	100	85	7	13	100	53,8	пониж
	7	4	100	50	8	5	100	20	пониж
	8	6	100	66,7	9	6	100	66,7	стабил
	9	7	100	100	10	4	100	100	стабил
	10	9	100	100	11	6	100	100	стабил
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Родной язык (калм)					5	8	100	100	
	5	8	100	77,8	6	8	100	75	пониж
	6	13	100	77	7	13	100	100	повыш
	7	4	100	100	8	5	100	100	стабил
	8	6	100	100	9	6	100	67	пониж
	9	7	100	100	10	-	-	-	-
Родная литер (калм)					5	8	100	100	
	5	9	100	100	6	8	100	100	стабил
	6	13	100	85	7	13	100	100	повыш
	7	4	100	100	8	5	100	100	стабил
	8	6	100	83,3	9	6	100	100	повыш
	9	7	100	100	10	2	100	100	стабил
	10	6	100	66,7	11	5	100	100	повыш
	11	3	100	100	-	-	-	-	-
Иностранный язык (англ)					5	8	100	87,5	
	5	9	100	77,7	6	8	100	75	пониж
	6	13	100	61,5	7	13	100	53,8	пониж
	7	4	100	25	8	5	100	80	повыш
	8	6	100	66,6	9	6	100	50	пониж
	9	7	100	100	10	4	100	75	стабил
	10	9	100	55,6	11	6	100	83,3	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Математика					5	8	100	62,5	
	5	9	100 %	66,7	6	8	100	50	пониж
	6	13	100 %	46,2					
Алгебра					7	13	100	30,8	
	7	4	100	25	8	5	100	40	повыш
	8	6	100	50	9	6	100	17	пониж
	9	7	100	71,4	10	4	100	75	повыш
	10	9	100	55,6	11	6	100	83	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-

Геометрия					7	13	100	70,6	
	7	4	100	50	8	5	100	25	пониж
	8	6	100	33,3	9	6	100	17	пониж
	9	7	100	71,4	10	4	100	75	повыш
	10	9	100	55,6	11	6	100	83	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ					7	13	100	23	
	7	4	100	100	8	5	100	60	пониж
	8	6	100	83	9	6	100	67	пониж
	9	7	100	100	10	4	100	100	стабил
	10	9	100	66,7	11	6	100	100	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
История					5	8	100	72,5	
	5	9	100	89	6	8	100	75	пониж
	6	13	100	67	7	13	100	61,5	пониж
	7	4	100	50	8	5	100	60	повыш
	8	6	100	67	9	6	100	67	стабил
	9	7	100	100	10	4	100	75	пониж
	10	9	100	78	11	6	100	83,3	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Общество					6	8			
	6	12	100	77	7	13	100	61,5	пониж
	7	4	100	50	8	5	100	60	повыш
	8	6	100	67	9	6	100	67	стабил
	9	7	100	86	10	4	100	75	пониж
	10	9	100	78	11	6	100	83,3	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Биология					5	8	100	63	
	5	9	100	77,8	6	8	100	57,5	пониж
	6	12	100	61,5	7	13	100	41,7	пониж
	7	4	100	50	8	5	100	40	пониж
	8	6	100	83,3	9	6	100	68	пониж
	9	7	100	100	10	4	100	75	пониж
	10	9	100	67	11	6	100	83	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
География					5	8	100	75	
	5	9	100	89	6	8	100	50	пониж
	6	13	100	69,2	7	13	100	46,2	пониж
	7	4	100	25	8	5	100	20	пониж
	8	6	100	66,7	9	6	100	33	пониж
	9	7	100	100	10	4	100	100	стабил
	10	9	100	88,9	11	6	100	100	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Химия					8	5	100	20	
	8	6	100	67	9	6	100	33	пониж
	9	7	100	100	10	4	100	75	пониж
	10	9	100	67	11	6	100	83	повыш

	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Физика					7	13	100	30,8	
	7	4	100	25	8	5	100	20	пониж
	8	6	100	67	9	6	100	50	пониж
	9	7	100	86	10	4	100	75	пониж
	10	9	100	56	11	6	100	83	повыш
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
ОБЖ					8	5	100	100	
	8	6	100	83,3	9	6	100	83	стабил
	9	7	100	100	10	4	100	100	стабил
	10	9	100	100	11	6	100	100	стабил
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
музыка					5	8	100	100	
	5	9	100	100	6	8	100	100	стабил
	6	13	100	100	7	13	100	100	стабил
	7	4	100	100	8	5	100	100	стабил
	8	6	100	100	9	-	-	-	-
ИЗО					5	8	100	100	
	5	9	100	100	6	8	100	100	стабил
	6	13	100	100	7	13	100	100	стабил
	7	4	100	100	-	-	-	-	-
Технология					5	8	100	100	
	5	9	100	100	6	8	100	100	стабил
	6	13	100	100	7	13	100	100	стабил
	7	4	100	100	8	5	100	100	стабил
	8	6	100	100	-	-	-	-	-
	10	9	100	100	11	6	100	100	стабил
Физическая культура					5	8	100	100	
	5	9	100	100	6	8	100	100	стабил
	6	13	100	100	7	13	100	100	стабил
	7	4	100	100	8	5	100	80	пониж
	8	6	100	100	9	6	100	100	стабил
	9	7	100	100	10	4	100	100	стабил
	10	9	100	100	11	6	100	100	стабил
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Астрономия	10	9	100	56	10	4	100	100	стабил
МХК	10	9	100	100	11	6	100	100	стабил
	11	4	100	100	-	-	-	-	-
Экономика	11	4	100	100	-	-	-	-	-

**Вывод:** к концу 2020 года наблюдается понижение качества знаний в 5-9 классах на 19 %, повышение качества на 11 % в 10-11 классах.

Успеваемость по всем предметам учебного плана стабильна в течение года (100%) ,

качество знаний стабильно по предметам «ИЗО», «Музыка», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия».

Повышение показателей качества знаний наблюдается по русскому языку в 9-11 классах, по английскому языку в 8,11 классах, по алгебре в 8,10,11 классах, по геометрии в 10-11 классах, информатике в 11 классе, истории и обществознанию в 8,11 классах, по биологии, географии, химии, физике в 11 классе.

Низкий уровень знаний (менее 50 %) наблюдается по предметам «Русский язык» в 7,8 классах, «Литература» в 8 классе, «Алгебра» и «Геометрия» в 8,9 классах, «Информатика» в 7 классе, «Биология» и «Физика» - в 8 классе, «География» - в 7-9 классах, «Химия» - в 8-9 классах,

**Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:**

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания для повышения качества знаний по предметам.

### **5. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.**

В 2020 году в МКОУ « Уланэргинская СОШ» была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся через творческую форму организации учебного процесса, с целью развития системы поддержки талантливых детей и педагогов.

Приоритетными направлениями работы являлись: включение в исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их интересами, участие во всероссийской олимпиаде школьников, в республиканской олимпиаде по предметам региональной компетенции, интеллектуальных турнирах, марафонах, конкурсах.

В 2020 году в целях целенаправленного выявления, раскрытия и отбора творческого потенциала школьников, повышения их интереса к изучению предметов школьного курса, предметов региональной компетенции проведены школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика», школьный этап республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева, школьный этап олимпиады по предметам региональной компетенции, Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе VIII республиканской математической конкурс-игре «Сайгак», посвященной 99-летию со дня рождения академика РАО П.М. Эрдниева, в республиканских интеллектуальных турнирах по биологии, химии, в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика», муниципальном этапе республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции.

Наименование	Этап	2019 год		2020 год	
		Количество		Количество	
		участники	победители призеры	участники	победители призеры
Всероссийская олимпиада школьников, региональная олимпиада по предметам «Русский язык», «Математика»	школьный	178	76	169	76
	муниципал	38	14	29	14
	региональн	3	-	4	-
Республиканская олимпиада по предметам региональной компетенции	школьный	18	12	15	9
	муниципал	9	8	6	5
	региональн	3	1	-	-
Республиканская математическая олимпиада школьников им.академика РАО П.М.Эрдниева	школьный	19	5	16	3
	муниципал	4	1	3	-
	региональн	-	-	-	-
Республиканский математический конкурс-игра «Сайгак»	региональн	5	5	6	1

Конкурс исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»	школьный			1	1
	муниципал			1	1
	региональн				
Конкурс исследовательских и проектных работ «Ювента»	школьный	4	4	2	2
	муниципал	4	4	2	2
	региональн				
Республиканский интеллектуальный математический марафон обучающихся 1-4 классов «Кудесник»	муниципал	-	-	4	-
Интеллектуальный турнир по биологии среди обучающихся 9-11 классов	региональн			2	-
Интеллектуальный турнир по химии среди обучающихся 9-11 классов	региональн			1	1

По итогам муниципального этапа ВОШ по предметам, региональной олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика» в 2020 году 11 победителей и призеров (в 2019 году – 11 победителей и призеров), в региональном этапе приняли участие 4 обучающихся по четырем предметам ( в 2019 г – два обучающихся по трем предметам)

В 2020 году была продолжена работа в целях развития у обучающихся начальных классов творческих способностей, математической культуры, логического мышления, повышения интереса математике, проектной и творческой деятельности младших школьников привлечения школьников 1-4 классов к научно-исследовательской деятельности проведены: математическая игра – конкурс «Сайгак», конкурс исследовательских работ «Ювента», «Первые шаги в науку».

По результатам районного этапа конкурса исследовательских и проектных работ «Ювента» в 2020 г. стали победителями обучающиеся 4 класса Валеи Т. и Зургадаева А. (учитель Цюрюмова Л.Н.), по результатам районной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» победителем в секции «История и краеведение» направление «Юный исследователь» стал обучающийся 8 класса Таскиров Д. (руководители Шургаев О.Н., Сангаджиева З.В.)

В VIII республиканском математическом конкурсе- игре «Сайгак» приняли участие 6 обучающихся 2-4 классов и набрали от 9 до 27 баллов ( 2019 г.- от 15-30 баллов).

В школьном этапе XII республиканской математической олимпиады школьников им. академика РАО П.М.Эрдниева приняли участие 16 обучающихся 4-11 классов. По результатам определены 3 победителя ( в 2019 г.- 4 победителя и 1 призер). По результатам муниципального этапа победителей и призеров нет (в 2019 г. - 1 призер - обучающийся 5 класса)

В феврале 2020 г. 6 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции. Результативность – 83 %, 1 победитель, 4 призера (2019 г. - 88 %, 4 победителя и 4 призера).

Разнообразие дистанционных олимпиад и конкурсов обучающимся предлагают учителя начальных классов Дорджиева Н.И., Кузыченко А.В., т.к. дистанционные олимпиады формируют у обучающихся устойчивые положительные эмоции, способствующие повышению у школьников мотивации к обучению, создают условия для разновозрастного обучения, развивают фантазию, воображение и творческое мышление, обучают навыкам анализировать свою учебную деятельность, развивают технические навыки использования компьютерных программ, дают шанс каждому обучающемуся.

Победители и призеры дистанционных конкурсов и олимпиад по предметам в 2019-2020 учебном году: обучающиеся 1 класса, учитель начальных классов Дорджиева Н.И, приняли активное участие в онлайн-олимпиаде «Заврики» по математике, окружающему миру, все 9 обучающихся награждены почетными грамотами, обучающиеся 2 класса (3

обучающихся) во Всероссийском образовательном марафоне «Соня в стране знаний» (учитель Кузыченко А.В.

Обучающиеся 9-11 классов (3 человека) приняли участие в республиканских интеллектуальных турнирах по биологии и химии, по результатам которых 1 обучающийся – призер по химии.

Вывод: анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены пути положительного решения, определены задачи. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности обучающихся, родителей, на создание ориентированной системы образовательного процесса.

Работа по выявлению и поддержке мотивированных, талантливых детей занимает разное место в работе каждого педагога. Недостаточная работа проводится по организации участия обучающихся в очных, заочных, дистанционных интернет олимпиадах учителями предметниками. Невысокая активность обучающихся объясняется низкой мотивацией и заинтересованностью предметом, недостаточным уровнем преподавания и подготовленности обучающихся по отдельным предметам, отсутствием дифференцированной работы на уроках и внеурочных занятиях, работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в олимпиадах, конкурсах.

Количественный рост обучающихся начальных классов, принявших участие в дистанционных олимпиадах, а также качественное улучшение результативности свидетельствует о востребованности предлагаемой формы внеурочной деятельности школьников в качестве дополнительного образования. Это является хорошим показателем эффективной работы учителей с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению отдельных предметов.

#### **6. Востребованность выпускников**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Количество выпускников 9 класса, %	6 (100 %)	12 (100 %)	7 (100 %)
Поступили в ССУЗы	4 (66 %)	3 (25 %)	3 (43 %)
Продолжили обучение в других ОО	0	0	0
Продолжили обучение в своей школе	2 (33 %)	9 (75 %)	4 (57 %)
Количество выпускников 11 класса, %	5 (100 %)	4 (100 %)	4 (100 %)
Поступили в ВУЗы	4 (80 %)	0	2 (50 %)
Поступили в ССУЗы	0	4 (100 %)	2 (50 %)

**Вывод:** в сравнение с 2019 годом наблюдается увеличение процента выпускников 9 класса поступивших в ССУЗы, уменьшение количества выпускников, продолживших обучение в своей школе, увеличился процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

#### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования.

Во исполнение плана мероприятий по оценке качества достижений обучающихся по общеобразовательным предметам, в целях осуществления контроля качества предметного образования, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, определения объективной оценки качества достижений обучающихся и выработке рекомендаций по корректировке и организации деятельности учителей-предметников проведены мониторинги по предметам, входной, промежуточный мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку и математике 2-11 классах, репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ, всероссийские проверочные работы, республиканские диагностические работы в 10 классе.

#### **Анализ промежуточной аттестации (% уровень обученности, качество знаний)**



В течение учебного года, в рамках промежуточной аттестации, с целью контроля за уровнем сформированности УУД во 2- 4-х классах были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год контрольные работы по математике и русскому языку;
- четвертные, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, окружающему миру, проверка техники чтения в 2 – 4 классах.

### **Результаты промежуточной аттестации по итогам III четверти 2019-2020 учебн. года**

Класс	Предмет	Количество	Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
2	Литературное чтение	71 % обучающихся выполняют технику чтения			норму	Кузыченко А.В.
3	Литературное чтение	100 % обучающихся выполняют технику чтения			норму	Гарминова Н.Л.
3	Окружающий мир	6	100	83,3	3,8	Гарминова Н.Л.
4	Литературное чтение	8	100	85,7	4,1	Цюрюмова Л.Н.

Класс	Предмет	Количество	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
2	Русский язык	8	100	71	4	Кузыченко А.В.
	Математика		100	83	4	
3	Окружающий мир	6	100	85,7	4,6	Гарминова Н.Л.
	Родной язык		100	75	4	Гарминова Н.Л.
	Английский язык		100	100	5	Манджиева А.Н.
4	Окружающий мир	8	100	75	4	Цюрюмова Л.Н.
	Родной язык		100	75		Долгаева Б.Б.
	Английский язык		100	75		Нармаев Д.Х.
5	Биология	9	100	63	3,8	Наликова Т.Б.
	Литература		100	44,4	3,4	Шидинова Э.А.
	История		88	63	3,3	Нармаев Д.Х.
6	Биология	13	100	50	3,7	Наликова Т.Б.
	Литература		100	67	3,9	Арылова А.С
	Обществознание		92	39	3,3	Нармаев Д.Х.
7	Биология	4	100	67	3,7	Наликова Т.Б.
	Технология		100	100	4	Ткачева Н.М.
	История		67	33	3	Нармаев Д.Х.
8	Биология	6	100	20	3,2	Сангаджиева З.В.
	Химия		100	100	4,5	Сангаджиева З.В.
	Физика		100	40	3,6	Мухараев А.А.
9	Химия	7	100	100	4	Сангаджиева З.В.
	Русский язык		100	83	4	Арылова А.С.
	География		100	71	3,9	Наликова Т.Б.

Качество знаний по предметам высокое и выше среднего у обучающихся 2,3,4,9 классов. Качество знаний ниже среднего наблюдается у обучающихся 5 класса по предмету «Литература», 6 класса по предмету «Обществознание», 7 класса «История», 8 класса по «Биологии» и «Физике»,

Промежуточная аттестация по итогам 2019-2020 учебного года проведена в соответствии с приказом МКОУ «Уланэргинская СОШ» от 30.04.2020 года № 128 «О внесении изменений в организацию образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году в условиях дистанционного обучения». Утвержден локальный акт «Положение о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения в МКОУ «Уланэргинская СОШ».

В соответствии с локальным актом промежуточная аттестация во 2-8 классах по всем учебным предметам была проведена в форме учета текущих образовательных результатов.

В 9-11 классах промежуточная аттестация проведена в письменной форме (формат ОГЭ и ЕГЭ) по предметам «Русский язык» и «Математика».

Класс	Предмет	Количество	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
9	Русский язык	7	100	71,4	3,9	Арылова А.С Мухараев А.А.
	Математика		100	85,7	4,4	
10	Русский язык	9	100	44,4	3,7	Арылова А.С Сангаджигоряева Г.В.
	Математика		100	55,6	3,9	
11	Русский язык	4	100	100	4,25	Шидинова Э.А. Сангаджигоряева Г.В.
	Математика		100	100	4	

Вывод: Анализ промежуточной аттестации говорит о том, что обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования усвоили образовательные программы по предметам учебного плана. Результаты итогов промежуточной аттестации были обсуждены на педсовете, заседаниях ШМО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся по предметам.

### **Результаты внешних диагностик.**

#### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Уланэргинская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08. 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 08.05.2020 года № 485 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.02.2020 года № 232 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году на территории Республики Калмыкия», приказом МКОУ «Уланэргинская СОШ» от 31.08.2020 года № 165 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения.

**Цель проведения:** входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ.

Класс	Дата	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
5	17-18.09.	Русский язык	8	8	2	3	3	0	37,5 %
	17.09	Математика	8	8	0	2	5	1	75 %
	30.09	Окружающий мир	8	8	0	4	4	0	50 %
6	17.09	Русский язык	8	8	2	3	3	0	37,5 %
	22.09	Математика	8	8	0	3	2	3	62,5 %
	08.10	История	8	7	0	4	3	0	43 %

	30.09	Биология	8	6	0	4	2	0	33 %
7	17.09	Русский язык	13	13	3	6	4	0	30, 8 %
	22.09	Математика	13	13	3	6	4	0	30, 8 %
	25.09	География	13	12	1	8	3	0	25 %
	02.10	Биология	13	12	1	6	5	0	42 %
	06.10	Обществознание	13	13	2	8	3	0	23 %
	08.10	История	13	10	1	5	4	0	40 %
8	17.09	Русский язык	4	4	1	2	1	0	25 %
	22.09	Математика	4	4	0	3	0	1	25 %
	25.09	Иностранный язык (английский)	4	4	0	3	1	0	25 %
	28.09	Обществознание	4	4	1	2	1	0	25 %
	29.09	Физика	4	3	0	1	1	1	66,6 %
	02.10	География	4	3	0	2	1	0	33 %
	06.10	Биология	4	3	0	2	1	0	33 %
08.10	История	4	4	0	3	1	0	25 %	
9	28.09	Обществознание	6	5	0	4	1	0	20 %
	29.09	Математика	6	4	0	3	1	0	25 %
	30.09	Химия	6	4	0	3	1	0	25 %
	07.10	Русский язык	6	5	1	2	2	0	40 %
	08.10	Физика	6	6	0	2	3	1	66,6 %
	09.10	История	6	6	0	4	2	0	33, 3 %

#### Итоги ВПР в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Соответствие отметок за работу и по журналу		
						понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	8	25 %	37,5 %	37,5 %	0 %	75 %	0 %	25 %
Математика	8	0 %	25 %	62,5 %	12,5 %	12,5 %	12,5 %	75 %
Окружающий мир	8	0 %	50 %	50 %	0 %	62,5 %	0 %	25 %

#### Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выполн. ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Соответствие отметок за работу и по журналу		
						понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	8	25%	37,5 %	37,5 %	0 %	75 %	0 %	25 %
Математика	8	0 %	37,5 %	25 %	37,5 %	0 %	25%	75 %
Биология	7	0 %	66,6 %	33,3 %	0 %	66,6 %	0 %	33,4 %
История	6	0 %	57 %	42,8 %	0 %	85 %	0 %	14 %

#### Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Кол-тво обуч-ся,	Не справились	Выполнили работу на	Выполнили работу	Выполнили	Соответствие отметок за работу и по журналу
-----------------	------------------	---------------	---------------------	------------------	-----------	---

	выполн. ВПР	исъ с работой	«3»	на «4»	работу на «5»	понижили	повыси ли	подтверд или
Русский язык	13	23 %	46 %	30,7 %	0 %	23,07 %	0 %	76 %
Математика	13	23 %	46 %	30,7 %	0 %	30,7 %	0 %	69 %
Биология	12	8 %	38 %	38 %	0 %	33,3 %	0 %	66,6 %
География	12	8 %	66,6 %	25 %	0 %	66,3 %	0 %	33,3 %
История	10	10 %	50 %	40 %	0 %	70 %	0 %	30 %
Обществознание	13	16 %	62 %	23 %	0 %	92 %	0 %	8 %

### Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Кол-во обуч-ся, выполн. ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Соответствие отметок за работу и по журналу		
						понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	4	25 %	50 %	25 %	0 %	50 %	0 %	50 %
Математика	4	0 %	75 %	0 %	25%	0 %	0 %	100 %
Биология	3	0 %	66,6 %	33,3 %	0 %	33,3 %	0 %	66,6 %
География	3	0 %	66,6 %	33,3 %	0 %	33,3 %	0 %	66,6 %
История	4	0 %	75 %	25 %	0 %	50 %	0 %	50 %
Обществознание	4	25 %	50 %	25 %	0 %	75 %	0 %	25 %
Физика	3	0 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %	0 %	33,3 %	66,6 %
Иностранный язык (английский)	4	0 %	75 %	25 %	0 %	25 %	0 %	75 %

### Итоги ВПР в 9 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Соответствие отметок за работу и по журналу		
						понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	5	20 %	40 %	40 %	0 %	40 %	0 %	60 %
Математика	4	0 %	75 %	25 %	0 %	25 %	0 %	75 %
Химия	4	0 %	75 %	25 %	0 %	50 %	0 %	50 %
Физика	6	0	33,3 %	50 %	17 %	0 %	0 %	100 %
История	6	0 %	66,6 %	33,3 %	0 %	33,3 %	0 %	66,6 %
Обществознание	5	0 %	80 %	20 %	0 %	60 %	0 %	40 %

**Вывод:** от общего количества выполненных работ (185): 69 работ – 37,3% выполнены на «4» и «5»; 98 работ – 53 % выполнены на оценку «3»; 18 работ – 9,7 % выполнены на оценку «2».

Не наблюдается понижения результатов по математике в 6, 8 классах, по физике в 8,9 классах. Более 70 % понижение результатов по русскому языку в 5,6 классах, а также по

обществознанию в 7,8 классах, по истории в 6 классе.

По предмету «русский язык» во всех классах есть обучающиеся, которые не справились с работой. В 7 классе по всем предметам ВПР есть обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку.

#### **Качество знаний по предметам:**

В 5 классе: низкое по русскому языку (37,5 %), среднее и выше среднего по предметам «окружающий мир» (50 %) и «математика» (75 %)

В 6 классе: низкое по предметам «биология» -33 %, «русский язык» - 37,5 % «история» - 43 %, выше среднего по математике – 62,5 %,

В 7 классе: низкое по обществознанию – 23 %, географии – 25 %, математике и русскому языку – 30,8 %, истории – 40 %, биологии – 42 %.

В 8 классе: низкое – по математике, русскому языку, иностранному языку, обществознанию, истории – 25 %, по географии и биологии – 33 %, выше среднего по физике – 66,6 %.

В 9 классе: низкое по обществознанию – 20 %, математике и химии – 25 %, истории – 33,3 %, русскому языку – 40 %, выше среднего по физике – 66,6 %.

#### **Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо:**

- проанализировать результаты ВПР, по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другую;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- спланировать работу по подготовке обучающихся к ВПР-2021; проводить работу по консультированию родителей (законных представителей)

#### **Результаты Диагностических работ (ДР-10)**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23.09.2020 года № 875 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия», приказом МКОУ «Уланэргинская СОШ» № 223 от 28 сентября 2020 года «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса», в целях проверки уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов по образовательным программам основного общего образования. Диагностические работы (далее ДР-10) проведены в соответствии с «Порядком проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия в 2020 году» по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание», «Информатика и ИКТ»

**Результаты ДР-10 по предмету «Математика», учитель Мухараев А.А., работы выполняли 100 % обучающихся (4 человека). Оценки- «5» - 2, «4» - 2, «3» - 1. Средний балл- 4.**

<b>Критерии</b>	
-----------------	--

Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100	
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0	
Процент качества (получивших оценки «5» и «4»)	75	
Процент выполнения заданий**	68	
Процент оценок <b>ниже годовых</b>	по алгебре	25
	по геометрии	0
Процент оценок, <b>превышающих годовые</b>	по алгебре	0
	по геометрии	25

**Результаты ДР-10 по предмету «Русский язык», учитель Арылова А.С., работы выполняли 100 % обучающихся (4 человека). Оценки: «5»- 1, «4» - 1, «3» - 2. Средний балл-4.**

<b>Критерии</b>	
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0
Процент качества (получивших оценки «5» и «4»)	50
Процент выполнения заданий**	
Процент оценок <b>ниже годовых</b>	50
Процент оценок, <b>превышающих годовые</b>	25

**Результаты ДР-10 по предмету «Биология», учитель Нармаева В.С., работы выполняли 25% обучающихся (1 человек). Оценка – 3.**

<b>Критерии</b>	
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0
Процент качества (получивших оценки «5» и «4»)	0
Процент выполнения заданий**	
Процент оценок <b>ниже годовых</b>	0
Процент оценок, <b>превышающих годовые</b>	0

**Результаты ДР-10 по предмету «География», учитель Наликова Т.Б., работы выполняли 25% обучающихся (1 человек). Оценка – 5.**

<b>Критерии</b>	
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0
Процент качества (получивших оценки «5» и «4»)	100
Процент выполнения заданий**	100
Процент оценок <b>ниже годовых</b>	0
Процент оценок, <b>превышающих годовые</b>	0

**Результаты ДР-10 по предмету «Информатика», учитель Мухараев А.А., работы выполняли 50% обучающихся класса (2 обучающихся). Оценки: «4» -1, «3» - Средний балл- 3,5.**

<b>Критерии</b>	
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0
Процент качества (получивших оценки «5» и «4»)	50

Процент оценок <b>ниже годовых</b>	100
Процент оценок, <b>превышающих годовые</b>	0

**Результаты ДР-10 по предмету «Обществознание», учитель Нармаев Д.Х., работы выполняли 100 % обучающихся (4 человека). Оценки: «5» - 2, «4» - 2. Средний балл – 4,5.**

<b>Критерии</b>	
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	100
Процент оценок <b>ниже годовых</b>	0
Процент оценок, <b>превышающих годовые</b>	25

Оценка	Количество оценок											
	математика		русский язык		обществознание		биология		информатика и ИКТ		география	
	9 кл	ДР	9	ДР	9	ДР	9	ДР	9	ДР	9	ДР
5	1	2	1	1	1	2		-	2	0	1	1
4	2	1	2	1	2	2	1	-	0	1	0	0
3	1	1	1	2	1	0		1	0	1	0	0
2	0	0	0	0	0	0		-	0	0	0	0
Качество, %	75	75	75	50	75	100	100	0	100	50	100	100

**Выводы:** сравнительный анализ диагностических работ по предметам с итогами за 9 класс показал:

- ✓ увеличение качества на 25 % по предмету «обществознание»,
- ✓ понижение качества на 100 % по предмету «биология», на 50 % по предмету «информатика и ИКТ», на 25 % по предмету «русский язык»
- ✓ стабильны результаты по предметам «математика», «география».

### **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)-2020**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией (Covid-19), ГИА в 2020 году для обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего образования (ООП ООО) проводилась в форме промежуточной аттестации, ее результаты были признаны результатами ГИА 9 класса и явились основанием для выдачи аттестатов об ООО путем выставления итоговых отметок.

Класс	Предмет	Количество обучающ.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Учитель
9	Русский язык	7	100	71,4	3,9	Арылова А.С
	Математика	7	100	85,7	4,4	Мухараев А.А.

На основании письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 28.05.2020 года № 1293 «О заполнении аттестата об основном общем образовании в 2019-2020 учебном году» аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним были вручены 7 выпускникам, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, по результатам Государственной итоговой аттестации и имеющим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Оценки в аттестат были выставлены по итогам годовых оценок за 9 класс, с внесением оценок по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса.

Год	Количество выпускников 9 класса	Аттестат с отличием	На «хорошо» и «отлично»	Качество знаний
2019	12	2	3	42 %
2020	7	1	4	71 %

В 2020 году в МКОУ «Уланэргинская СОШ» окончили курс среднего общего образования 4 обучающихся по программе социально-экономического профиля обучения.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика (профильный уровень); предметам по выбору – литература, информатика и ИКТ, обществознание, химия, биология.

**Распределение баллов ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень).**

	Предмет	Число (чел.)	Количество набранных баллов	Балл, оценка	Качество знаний
1	Русский язык	4	73,76,80,87	4,4,5,5	100 %
2	Математика (п.)	4	39,39,50,56	3,3,4,4	50 %

**Распределение баллов ЕГЭ по предметам по выбору**

	Предмет	Число (чел.)	Количество набранных баллов	Минимальная граница	Примечание
1	Литература	1	70	32	
2	Информатика и ИКТ	1	55	40	
3	Обществознание	3	48,69,79	42	
4	Химия	1	33	36	Порог не пройден
5	Биология	1	32	36	Порог не пройден



**Сравнительный анализ баллов ЕГЭ  
по русскому языку и математике (базовой, профильный).**

	Предмет	Число (чел.)	Количество набранных баллов		Балл, оценка	
			2019	2020	2019	2020
	Русский язык	4	От 70 до 87	От 73 до 87	4,5	4,5
	Математика	4	От 12 до 15 (база)	От 39 до 56 (профиль)	4	3, 5

**Сравнительный анализ распределения баллов ЕГЭ по наиболее часто  
выбираемым предметам**

	Предмет	Число (чел.)	Количество набранных баллов	Минимальная граница	Примечание
2019	Обществознание	3	<b>25,35, 63</b>	42	<b>порог не пройден 2 обучающимися</b>
2020		3	48,69,79		-
2019	Химия	1	<b>47</b>	36	-
2020		1	<b>33</b>		<b>порог не пройден</b>
2019	Биология	1	<b>42</b>	36	-
2020		1	<b>32</b>		<b>порог не пройден</b>

**Вывод:** анализ показал понижение числа обучающихся, получивших аттестат особого образца, повышение количества обучающихся, окончивших 9 класс на «хорошо» и «отлично», повышение качества на 29 % в 2020 году.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило. Качество знаний обучающихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

Выпускники среднего общего образования успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, который является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2019, 2020 годов успешно сдать экзамен по русскому языку.

В 2020 году предмет «Математика» сдавали на профильном уровне, обучающиеся показали средний результат.

Наиболее часто выбираемыми предметами являются «обществознание», «биология», «химия», в сравнении с 2019 годом ЕГЭ по обществознанию сдали все три выпускника, качество 100 %, в 2019 году минимальная граница не пройдена 2 обучающимися, на ЕГЭ по химии и биологии в 2020 году минимальный порог не пройден одним обучающимся.

Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ, «русский язык», «математика», «литература» «обществознание».

#### **Причинами низкой успеваемости и качества знаний являются:**

- слабая память у детей;
- недобросовестное отношение обучающихся к учёбе, отсутствие контроля со стороны некоторых родителей;
- низкая мотивация к обучению у обучающихся, низкий уровень сформированности организационных умений: обучающиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности, нет стремления быть успешным в учебной деятельности (отсутствует заинтересованность в получении хороших отметок, вполне устраивают удовлетворительные);
- небрежность и недобросовестность в выполнении учебных обязанностей обучающимися;
- невыполненные или частично выполненные домашние задания (наблюдения и исследования качества знаний учащихся показывают, что домашнее задание в повышении качества знаний учащихся занимает не последнее место);

#### **В перспективе учителям необходимо:**

- совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости у обучающихся; эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки; продумывать индивидуальную работу как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся,
- продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию;
- эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем для итоговой аттестации;
- использовать новые образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.
- поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.
- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
- развивать ответственность;
- поставить классы с низким качеством знаний по русскому языку и математике на контроль в будущем учебном году.

Анализ промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования усвоили образовательные программы по предметам учебного плана. Результаты итогов промежуточной аттестации были обсуждены на методическом совете, заседаниях ШМО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся по русскому языку и математике .

### **8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе была организована по направлению совершенствования внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.

#### **Работа по направлениям**

- Гражданско – патриотическое;
- Духовно-нравственное
- Правовое;

- Спортивно-оздоровительное;
- Развитие системы ученического самоуправления;
- Работа с родителями;

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско – патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в воспитательной работе школы. В рамках реализации этого направления были проведены следующие мероприятия: Тематический урок «Россия, устремленная в будущее» (Программа для регионов); Акция «Голубь мира»; Участие в муниципальном этапе фестиваля «Юнармия», среди обучающихся ОО; Мероприятия, посвященные Дню народного единства; Концертная программа « День матери»; Выставка поделок «Я горжусь тобой, мама!»; Уроки памяти. Беседы о судьбе народа. Неделя «Музей и дети».

В мае приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» онлайн. Кроме этого, в течение года прошли: уроки мужества «Мы помним, мы гордимся», «Выжили, выстояли, не сломились», «Жизнь, отданная людям», акция «Забота», тематический вечер «Времен связующая нить», открытый классный час «Дети войны», конкурс стихотворений, песен, посвящённых Дню родного языка. Конкурс стихотворений о войне.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Одна из основных целей работы школы: направить деятельность всех участников образовательного процесса на формирование высших нравственных ценностей у учащихся. Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка (классные часы, интеллектуальные игры, беседы, оформление стенной печати, правовые игры и викторины);
- изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, ИКРК, литературы, классный час «Воссоединение Крыма с Россией», «Основной закон государства»; КТД «Символы родины» др.);
- изучение государственной, республиканской символики и атрибутики;
- краеведческая работа;
- включение учащихся в экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории и территории села;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально значимой деятельности (реализация социальных проектов: «Подарок ветерану», благотворительные акции: «Забота», «Подари книгу школе».
- участие в народных праздниках (Зул, Цаган-Сар);

Обучающиеся 1-11 классов за 2020 учебный год приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях и классных часах:

№	Мероприятие
1	День знаний «Здравствуй, школа!»
2	Встречи с работниками ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3	Неделя здоровья
4	Празднование Дня пожилых людей!
5	Празднование Дня учителя!
6	Осенний бал
7	Классные часы, посвященные международному дню толерантности.

8	Празднование Дня матери.
9	Дни экологической безопасности «Мы такие разные, но мы вместе», посвященные дню толерантности
10	Общешкольные классные часы посвященный Дню депортации калмыцкого народа
11	Празднование Нового года
12	Праздничное мероприятие, посвященное национальному празднику ЗУЛ
13	Месячник патриотического воспитания - Организация и проведение конкурса плакатов «Война и мир» - Конкурс чтецов «Дети о войне»
14	Общешкольные классные часы на тему «Герои и подвиги» - День вывода войск из Афганистана (15 февраля) - День защитников Отечества (23 февраля) - Декада родного языка. - Конкурс чтецов, песен «Дети о войне»
15	День святого Валентина
16	Праздничное мероприятие, посвященное национальному празднику Цаган-Сар
17	Неделя, посвященная празднованию Дня семьи - Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
18	Международный женский день.
19	Конкурс сочинений «История, которую нельзя забыть», посвященный участникам войны
20	месячник посвященный Дню Победы - Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы - акция «Бессмертный полк» - Классные часы на тему «Герои и подвиги»

### Спортивно-оздоровительная работа

Задача школы - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому, главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях - педагог. Сохранению здоровья участников образовательного процесса способствует внимание к соблюдению санитарно-гигиенических требований, режиму деятельности образовательного учреждения. Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, ведется профилактика различных заболеваний.

Для устранения негативного влияния на обучаемых в школе проводится определённая работа по формированию у обучаемых культуры здорового образа жизни:

- Соблюдается целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся;

- Рационально организован образовательный процесс – уроки длительностью по 40 минут, три перемены по 10 минут и две большие по 20 минут, физкультминутки на уроках, предусмотрено разовое питание для всех желающих. Обучающиеся начальной школы 1-4 классы, обеспечены бесплатным горячим обедом. Обучающиеся 5-11 классов питаются за счет родительской платы.

- Улучшилась организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. Работает спортивная секция, проводятся школьные спартакиады и дни здоровья, учащиеся принимают активное участие в муниципальных и республиканских олимпиадах;

- Организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни, проводятся тематические беседы, классные часы, библиотечные часы;

- Организована профилактика употребления психоактивных веществ обучаемыми. Проводятся встречи родителей и обучаемых с работниками службы нарко-контроля, тематические вечера с показом кинофильмов, классные часы, конкурсы презентаций и

памяток по антинаркотической тематике;  
- Систематически проводится мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В результате этой работы у обучающихся повысились:

- функциональные возможности организма учащихся;
- приоритет здорового образа жизни;
- мотивация к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- уровень самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности;
- профессиональная компетенция и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников;

Одним из важнейших аспектов работы по здоровьесбережению является сохранение, поддержка и укрепление психологического здоровья учащихся.

Продолжение работы в данном направлении важно, так как формирование ЗОЖ способствует созданию в школе атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, то есть благоприятной развивающей среды. Поэтому в следующем учебном году необходимо сохранить достигнутый уровень этой работы, активизируя спортивно-оздоровительную работу, шире привлекать к решению данной проблемы родителей и общественность.

Регулярно проводятся внутришкольные соревнования с целью популяризации различных видов спорта и массового привлечения школьников к занятиям физической культурой, выявление лучших спортсменов для участия в районных и городских соревнованиях. В этом учебном году прошли соревнования по пионерболу среди 6-9 классов, по мини-футболу среди мальчиков 6-7 классов. В течение года - первенство школы по шахматам и веселые старты среди учащихся начальных классов. В течение учебного процесса на уроках физкультуры проводятся беседы с обучающимися о значении физических упражнений для здоровья человека, влиянии физических упражнений на укрепление организма, осанку, о соблюдении правил безопасности на уроках физкультуры. При школе действует спортивная секция: «Волейбол».

#### **Работа с семьей**

Цель: с родителями заключается в оказании им помощи в развитии успешности детей в школе. Сотрудничество с семьей начинается с ее изучения. В начале каждого учебного года составляются социальный паспорт класса и акты обследования семьи, идет выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и планируется индивидуальная профилактическая работа.

С коллективом родителей школа взаимодействует посредством классных руководителей, социального педагога, администрации школы, что отражается в индивидуальных планах работы. В школе функционируют классные и общешкольные советы.

Систематическая педагогическая помощь и обеспечение единой системы воздействия на ребенка в школе и семье осуществляется путем индивидуальных консультаций и бесед с родителями учащихся, а также на общешкольных лекториях, где рассматривались общие вопросы теории и практики воспитания: «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи», «Развитие самостоятельности у детей», «Создание безопасных условий» и т.д. Практикуется в школе посещение родителями воспитательных мероприятий, вовлечение в классные и школьные мероприятия.

#### **Характеристика социального статуса семей обучающихся в 2020 учебном году**

71	Полные семьи
5	Неполные семьи
17	Многодетные семьи
2	Количество детей, имеющих опекуна
0	Количество семей группы риска
1	Количество семей, воспитывающих детей инвалидов
42	Количество малообеспеченных семей
0	Количество семей, воспитывающих детей сирот
0	Количество детей, имеющих родителей-инвалидов

Социальное положение родителей	
34	Рабочие
0	Служащие
61	Безработные
0	Другие категории
28	Высшее
1	Неполное высшее
40	Средне-специальное
8	Среднее/ неполное среднее

### Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, неделя здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной.

В школе созданы условия для оздоровливания детей:

- режим работы школы организован с учётом норм СанПиНа; расписание уроков составлено с учётом норм СанПиНа;
- соблюдаются нормы СанПиНа ( температура воздуха, уровень освещённости);
- качественное регулярное горячее питание;
- создана спортивная секция.

Правильное питание-основа жизни школьника. И от того насколько будет налажено питание, будет зависеть здоровье подрастающего поколения. Именно поэтому организация школьного питания – одна из важнейших задач здоровьесберегающих технологий. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся.

В планах воспитательной работы классных руководителей запланированы классные часы по здоровьесбережению, кроме того эти вопросы озвучиваются на общешкольных родительских собраниях.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе.

Цель: укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся.

Задачи:

- 1.Формирование понятия о том, что забота о своём здоровье является общественным долгом;
2. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию;
3. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;
4. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, развитие основных двигательных качеств.

Для реализации этих целей и задач проводятся следующие мероприятия:

- Динамические перемены (на переменах организован подвижный отдых детей);
- Классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни»;
- Обязательные уроки физкультуры – три раза в неделю плюс один час внеурочной деятельности «ОФП» (1-4кл).

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является неделя Здоровья, цель которого: оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни.

Ежегодно проводятся месячники по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек. Уроки проводятся в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, бесед, презентаций. Во время проведения уроков были организованы показ презентаций с использованием информационных технологий.

В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности, занятия посещают почти все обучающиеся 1 -4 классов.

#### **Ученическое самоуправление. Совет обучающихся**

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

В октябре 2020 года были проведены выборы председателя Совета обучающихся был избран обучающийся 10 класса Кузьмин Сергей.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления на мероприятия для обучающихся 1-5классов. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: участие и проведение концертов для учителей-ветеранов педагогического труда и для учителей школы, для матерей.

#### **Работа с родителями:**

В течение 2020 учебного года было проведено 18 родительских собраний классными руководителями: «Текущая успеваемость обучающихся», «Асоциальное поведение. Последствия детской шалости», «Об итогах четверти», «Особенности адаптации», «Значение домашних заданий в учебной деятельности обучающихся», «Общение в семье, как средство формирования личности ребенка», «Поощрение и наказание в семье», «Время – богатство, или как научить школьников эффективно использовать свое время» «Ребенок должен быть здоровым», «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов»

Проведены традиционные школьные мероприятия совместно с родителями и обучающимися

№	Дата	Наименование дела
1	сентябрь	Акция «Милосердие»
2	сентябрь	Неделя Здоровья
3	октябрь	Праздник «Учитель, пред именем твоим...»
	октябрь	Праздник «Осенний бал»
5	ноябрь	Праздник День народного единства
6	ноябрь	Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья»
7	ноябрь	Праздник «День Мамы»
8	декабрь	Организация Новогодних праздников
9	декабрь	Мастер-класс «Стили семейного воспитания»
10	в течение года	Проведение школьных ярмарок
	февраль	Анкетирование родителей «Удовлетворенность организацией и результатами внеурочной деятельности»
12	февраль	Празднование посвященное национальному празднику Цаган-Сар
13	март	Праздник «Прощание с азбукой»
14	март	Праздник «Мамина улыбка» онлайн
15	май	Выпускной в 4 классе «Прощай, начальная школа»
16	в течение года	Проведение национальных праздников
17	июнь	Вечер выпускников 11 класса, 9 класса.

**Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.**

По традиции в апреле – мае учащиеся школы принимают активное участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в акции «Ветеран живет рядом», в районном митинге ко Дню Победы (Вахта Памяти, организация «живого» коридора), во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Ежегодно, в целях активации патриотического воспитания детей и молодежи образовательных организаций Республики Калмыкия и широкого использования школьных музеев в учебной и воспитательной работе с учащимися в школе прошла Неделя «Музей и дети». В ходе Недели прошло торжественное открытие, проводились мероприятия.

С учащимися начальной школы (1-4 кл) проведена экскурсия по музею «Что я знаю о школьном музее», с учащимися 5-11 классов проведена экскурсия «Музейные экспонаты» - хранители истории. В течение Недели с учащимися 5-11 проведены мероприятия, используя мультимедийные презентации, видео фильмы о ВОВ. Учителя истории провели внеклассное мероприятие «Поклонимся Великим тем годам». Прошли классные часы, посвященные неделе «75-летию битвы за Берлин», «Святая земля Сталинграда», «Эрмитаж-музей и сокровищница мировой культуры», «Город-герой Волгоград», «Сталинград – столица нашей победы», «Музеи в нашей жизни», «Необычные музеи мира».

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В рамках акции состоялось торжественное мероприятие, посвященное 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Обучающимся рассказали, как ленинградцы смогли выжить, и какое значение сыграла блокада Ленинграда в истории нашей страны. Ребята просмотрели видео, рассказывали стихи, вышли на улицу своего поселка и раздавали кусочки хлеба всем, в память о тяжелых днях ленинградцев. На перемене был показан фильм «День освобождения Ленинграда».

С 18 января по 31 января в России прошла ежегодная – уже седьмая по счету – «Неделя памяти» День памяти жертв Холокоста. В школе прошли мероприятия, посвященные этой дате. Школьники познакомились с историческими фактами, документами, рассказывающими об этом страшном явлении в истории человечества. В 7-11 классах прошли классные часы, ребята просмотрели фрагменты художественных и документальных фильмов.

Ежегодно, обучающиеся школы, принимают участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан. В этом учебном году, ребята приняли участие в митинге «Война - наша память и боль», возложили цветы к памятнику в п. Яшкуль где установлен мемориал героям, погибшим в Афганистане.

17 февраля 2020года, в школе прошел школьный этап республиканской акции «Я - Гражданин». С целью сохранения и развития традиций калмыцкого народа, учителями калмыцкого языка был организован и проведен национальный праздник «Цаган сар». Дети на перемене угощали всех присутствующих своими борцоками. В школе был сделан информационный стенд о празднике «Цаган сар», а учащиеся средних и старших классов произнесли благопожелания «Йорял». Также проведены тематические классные часы по традициям и обычаям праздника.

В преддверии празднования 75-ой годовщины Победы в ВОВ был организован и проведен школьный этап республиканского конкурса «Наследники Великой Победы». На муниципальном этапе свои работы представили 10 победителей и 7 призеров школьного этапа. По итогам муниципального этапа конкурса, все работы были удостоены наград.

В апреле месяце в республике подведены итоги республиканской выставки декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков, сохраним и приумножим». На основании итогов республиканской выставки у нас есть победители и призеры. (Приложение №1).

Ежегодный районный конкурс сочинений «История, которую нельзя забыть», в зале заседаний администрации Яшкульского РМО состоялось подведение итогов конкурса. Все наши призеры получили памятные подарки, а работы будут выпущены отдельным сборником сочинений, посвященных скорбной дате.

В целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия: школьный этап республиканского конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...», школьный этап конкурса чтецов «Память народа», посвященного 75-летию со дня депортации калмыцкого народа, школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»,



Большая работа была проведена к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Из-за эпидемиологической ситуации в стране, все мероприятия были проведены онлайн. Так, с 1 мая по 20 мая 2020 года в школе был проведен ряд мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ. Обучающиеся 11 класса создали буклет «Улицы наших героев», в котором рассказали об улицах поселка, названных в честь героев ВОВ, чтобы сохранить их имена и фамилии в народной памяти.

С 27 апреля по 27 мая в школе прошла общешкольная дистанционная акция «Все о войне», посвященная 75-летию Победы в ВОВ. В рамках акции были проведены такие мероприятия как: «Мы о войне стихами говорим», в которой приняли участие не только дети, но и родители, педагоги. Дети читали стихи на камеру и отправляли свои ролики на школьную страницу детской организации «Иньгллт». Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в виртуальной акции «Свеча памяти», условием было зачитать на видео воспоминания о войне своих бабушек и дедушек, а также были использованы тексты из публицистических сборников, дневники, письма с фронта, или просто воспоминания односельчан. Акция проводилась в темное время суток, в кадре горящая свеча. Особое внимание было уделено дистанционному медиа - проекту «Бессмертный полк дома». Дети организовали фото-шествие в сети, главным условием было снять короткое видео с историей или сделать фотографию в кругу семьи с портретом родственника – участника ВОВ, труженика тыла, узника концлагерей, «дети войны». Цель медиа - проекта сделать так, чтобы память о героях осталась навсегда! Бессмертный полк потому и бессмертный, что ни при каких обстоятельствах не перестанет быть...

Педагоги школы читали на видео стихотворение Егора Бужалова «Мы о войне стихами говорим», стихотворение Степана Кадашникова «Не забывайте о войне». Интересным и поучительным был рассказ обучающихся 10 класса о Герое Калмыкии Коломейцеве Сергее Андреевиче, командире партизанского отряда «53». Стихотворение собственного сочинения «Строители дороги жизни» прочитала Долгаева Элзята, 10 класс. Стихотворение было посвящено строителям железной дороги «Астрахань – Кизляр». Очень творчески подошли обучающиеся школы к Всероссийской акции «Окно Победы». Дети с большим интересом и творческой задумкой украшали окна своих домов, украшали окна силуэтами памятников ВОВ. Говорили слова благодарности и поздравления ветеранов в акции «Мы все равно скажем спасибо». Светили фонариками из окна своего дома и агитировали соседей в акции «Фонарики Победы». Передали Георгиевскую ленточку из разных уголков мира друг другу участвуя в акции «Георгиевская ленточка».

#### **Профилактика правонарушений**

В МКОУ «Уланэргинская СОШ » в 2020 учебном году разработана и реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Программа предусматривает деятельность со всеми участниками образовательного пространства: обучающимися, родителями, педагогами.

#### **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

Цель: профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи: воспитывать свободную демократическую личность;

сформировать правовую культуру обучающихся;

развивать навыки личного контроля над ситуацией.

№	Мероприятия
1	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений (по плану)
2	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах по темам: «Подросток и закон», «Конвенция о правах ребенка», «Об уголовной ответственности и видах наказаний», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка».
3	Организация и проведение массовых мероприятий: - День Учителя - Золотая осень - Новогодний бал-маскарад - Вечер, посвященный 23 февраля

	- Вечер – встречи выпускников - Вечер, посвященный 8 Марта - День Победы - Выпускной бал
4	Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций.
5	Оформление уголка «Уголок правовых знаний»
6	Оформление уголка «Охрана труда»
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий
8	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения.
9	Организация и проведение спортивных мероприятий (по плану)
10	Психолого-педагогическое консультирование для родителей: «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»
11	Организация отдыха обучающихся на каникулах: - спортивные мероприятия - занятия по увлечениям
12	Смотр-месячник «Туризм в школе» - Неделя Здоровья
13	Акция «Память на все времена», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
14	Профилактическая беседа ПАВ, алкоголизма, табакокурения. Об ответственности за употребление, распространение, хранение ПАВ.
15	Совместная работа с правоохранительными органами в операциях «Внимание, дети», акция «Кросс нации».

**ЦЕЛЬ:** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

**ЗАДАЧИ:**

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществлялось согласно годовому плану педагога-психолога по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционно-развивающая работа,
- консультационная работа,
- профилактическая работа.

Работа педагога-психолога направлена:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

- развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Задачами на разных ступенях образования являлись:

- в начальной школе – определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие творческих способностей.

- в основной школе – сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

#### **Консультационная работа:**

- индивидуальные консультации с педагогами;
- родителями;
- учениками.

Тематика консультаций с учениками: профориентация, плохая успеваемость, по результатам диагностики, по жалобам учителей и родителей, взаимоотношения с учителями и родителями, детские страхи.

Консультации с родителями по темам: много времени проводит за компьютером, агрессия в поведении, плохая усидчивость на уроках, трудности в обучении, по результатам диагностики, организация обучения ребенка дома, конфликты в школе, взаимоотношения в семье, тип воспитания.

#### **Профилактическая работа:**

- посещение уроков в период адаптации учащихся 1 класса – анализ посещенных занятий представлен педагогическом совете;

- профилактика суицидального поведения среди подростков;
- подбор материалов и оформление информационного стенда для учащихся по темам «О вреде курения».

В целом, анализируя поставленные цели и задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся, можно отметить, что работа проведена удовлетворительно.

На следующий учебный год необходимо:

1. Разработать систему сотрудничества с классными руководителями, разработать мероприятия активной работы с педагогами и родителями.
2. Направить работу психолога на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
4. Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов.

### **Мониторинг правонарушений**

Кол-во правонарушений и преступлений	2017-2018	2018-2019	2019-2020
правонарушения	0	0	0
преступления	0	0	0

2020 году функционировали кружки и секции:

Направление	Форма	Количество обучающихся
Краеведческое	Кружок «Музей и дети»	15
Спортивно - оздоровительное	Секция «Волейбол»	15
Художественно-эстетическое	Кружок ИЗО «Радуга»	15
Общекультурное	Танцевальный кружок «Бумбин орн»	15

Обучающиеся школы в 2020 учебном году приняли участие в 62 районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, на уровне района 43 призовых места в личном и общекомандном зачете, на уровне республики 18 мест, на всероссийском уровне – 1 место, международный уровень – 0 мест. Численность обучающихся принявших участие в различных конкурсах - 73 обучающихся, что составляет 89%.

Вывод: Задачи, поставленные на учебный год, выполнены:

- в школе созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции;

- у учащихся появляется гражданская позиция и любовь к Родине, нравственность на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

### **9. Особенности контингента ОО**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения, доля</b>
Обучающиеся из малообеспеченных семей	16 %
Обучающиеся из неполных семей	10 %
Дети-инвалиды и с ОВЗ, обучающиеся в школе	2 %
Обучающиеся из социально неблагополучных семей	0 %
Обучающиеся с отклоняющимся поведением, состоящие на различных видах учета	0 %
Дети – инвалиды, обучающиеся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	1 %
Обучающиеся, выбывшие из школы из-за неуспеваемости/неблагополучной ситуации в семье	0 %
Обучающиеся, чьи родители не имеют постоянной занятости	69 %
Обучающиеся, родители которых не имеют высшего образования	74 %

### **10. Оценка кадрового обеспечения**

Одним из основных условий результативности работы МКОУ « Уланэргинская СОШ» является обеспеченность педагогическими кадрами и профессиональный уровень педагогических работников. В 2020 календарном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
Педагогические работники с высшим образованием/профильным образованием	78 %
Категорийность педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ВКК</li> <li>➤ 1КК</li> <li>➤ не имеют</li> </ul>	30 % (7 человек) 70 % (16 человек) нет
Стаж работы педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ до 3 лет</li> <li>➤ от 3 до 10 лет</li> <li>➤ от 10 до 20 лет</li> <li>➤ от 20 до 30 лет</li> <li>➤ от 30 до 40 лет</li> <li>➤ свыше 40 лет</li> </ul>	4 % (1 человек) 17 % (4 человека) 9 % (2 человека) 26 % (6 человек) 17 % (4 человека) 26 % (6 человек)
Возрастной состав педагогических работников	до 30 лет- 13 %, от 55 лет – 48 %.
Повышение квалификации педагогических работников	30 %
Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)	Педагог – психолог, социальный педагог

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Целями повышения квалификации являются: обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации, удовлетворение потребности педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования, помощь педагогам в реализации творческого потенциала.

№ п/п	ФИО, должность	Тема курсовой подготовки
1	Бембеева Д. Д., учитель английского языка, директор	<b>БУ ДПО РК КРИПКРО:</b> Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Английский язык») с 23.11. по 17.12.2020 г., <b>ФГБОУ ВО «РАНХиГС»:</b> «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» - с 22.05-10.08.2020г.; «Цифровые технологии для трансформации школы» - с 01.07-20.09.2020г.; «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»- с 01.08-04.10.2020г.
2	Долгаева Б.Б., учитель калмыцкого языка и литературы, заместитель директора	<b>БУ ДПО РК КРИПКРО:</b> «Формирование системы оценки качества обучения и воспитания в ОО» с 09.11 по 19.11.2020 г.
3	Мухараев А.А., учитель математики, физики	<b>БУ ДПО РК КРИПКРО:</b> «Основные направления обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС » с 16.11 по 09.12.2020 г.
4	Нармаева В.С., учитель химии, биологии	<b>БУ ДПО РК КРИПКРО:</b> «Методология оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в формате региональной оценки по модели PISA» с 23/09 по 30/09. 2020 г.
5	Наликова Т.Б., учитель географии, биологии	Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии. Предмет « География» с 03.02 по 05.02. 2020 г.
6	Таскирова Л.П., учитель музыки, заместитель директора	<b>БУ ДПО РК КРИПКРО:</b> «Современные подходы к преподаванию предметов художественно-эстетического цикла (МХК, ИЗО и музыки) в условиях реализации ФГОС» с 09.11 по 24.11.2020 г. <b>ФГБОУ ВО «РАНХиГС»:</b> «Цифровые технологии для трансформации школы» - с 01.07-20.09.2020г.;
7	Цюрюмова Л.Н., учитель начальных классов	<b>БУ ДПО РК КРИПКРО:</b> «ИКТ- компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» 19.02.2020 г.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников был проведен школьный этап конкурса «Педагог года Калмыкии - 2020», победитель учитель русского языка и литературы Арылова А.С., приняла участие в муниципальном этапе конкурса, заняла 1 место в номинации «Педагогический дебют».

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, расширения единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагоги принимали участие в различных конкурсах муниципального, республиканского уровней.

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
1	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы.	Мухараев А.А. Таскирова Л.П.	Победитель Призер
2	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Таскирова Л.П.	Победитель
3	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса дополнительных образовательных общеразвивающих программ.	Нармаев Д.Х. Нармаева В.С. Бембеева Д.Д.	Победитель Призер Призер
4	Республиканский конкурс презентаций «Интерактивная мозаика»	Мухараев А.А. Нармаев Д.Х. Нармаева В.С.	Призеры
5	Районный конкурс «Лучшая страница по БДД»	Таскирова Л.П.	Призер
6	Муниципальный этап конкурса «Педагогика безопасности»	Цюрюмова Л.Н. Таскирова Л.П.	Победитель Призер

**Вывод:** на период самообследования в школе работают 23 человека, из них 78 % с высшим, 22 % со среднее специальное образованием. 13 % педагогов имеют стаж от 0-5 лет, свыше 30 лет- 35 %. Возраст педагогов до 30 лет- 13 %, от 55 – 48%.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2020 г. проходила в соответствии с планом курсовой подготовки КРИПКРО, курсовая подготовка пройдена 30 % педагогов.

Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства в 2020 году семь педагогов (30 %) стали победителями и призерами конкурсов.

### **11. Оценка учебно-методического, материально-технического обеспечения**

Материально-технические и санитарно-гигиенические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют заключение. Санитарно-эпидемиологической службы №8.08.09.000.М.000505.05.14 от 14.05.2014 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия проводятся в 13 предметных кабинетах, 1 компьютерном классе с выходом в Интернет, имеется 6 автоматизированных рабочих мест.

3 кабинета в начальной школе оборудованы интерактивными досками, компьютерами мобильными в сборе – 3 шт., мультимедийные проекторы 3 шт. Компьютерами оснащены 2 рабочих места администрации школы, у школы имеется свой сайт.

Школьная столовая на 40 посадочных мест, спортивный, тренажерный зал, библиотека, число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) 15, все кабинеты оборудованы учебной мебелью. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Число книг в библиотеке (книжном фонде) – 6309 ед. (в 2019 г.- 6085 ед.), в т.ч. учебников 2736 единиц (в 2019 году - 1428 единиц). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

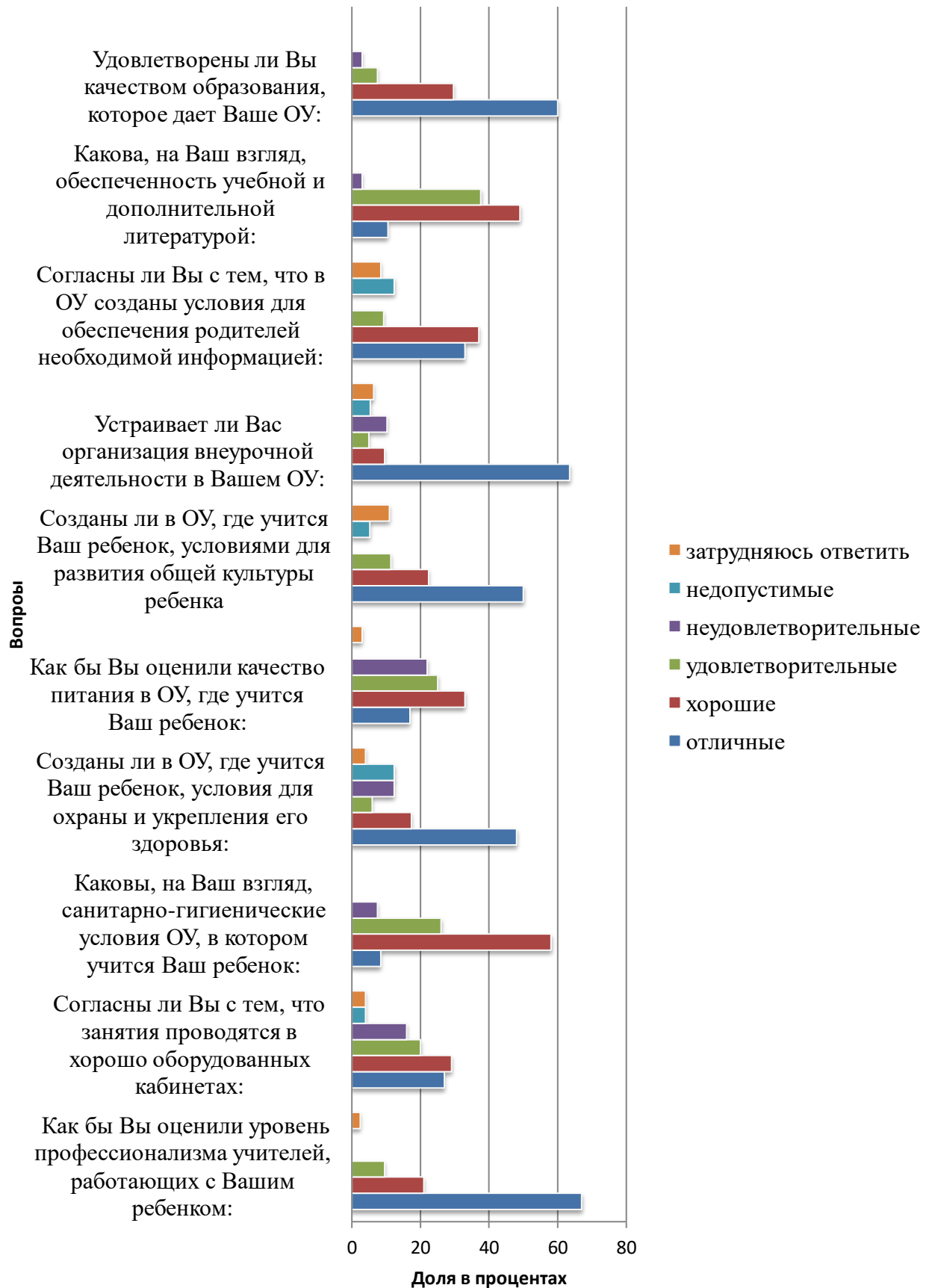
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Территория общеобразовательного учреждения: Параметры территории: Площадь здания школы с подвалом составляет 2628 м<sup>2</sup>. Санитарно- защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 20546 м<sup>2</sup>. Территория школы по периметру ограждена забором. Дополнительных защитных средств не имеется. Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода обучающихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, имеет систему видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию помещениям школы. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.

С целью определения уровня удовлетворенности доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в школе проведен опрос родителей (законных представителей). В результате анкетирования удалось получить следующие данные по образовательной организации.

## Удовлетворенность качеством общего образования





### **Основные выводы по итогам самообследования:**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав гражданина получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

4. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует нормативным требованиям.

5. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

6. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

7. Созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе в 2021 году необходимо:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств обучающихся;

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в школьных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

3. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС на уроках и внеурочное время.

### **Показатели деятельности МКОУ «Уланэргинская СОШ» на 31.12.2020 г.**

	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	88 человек
1.2	Численность/удельный вес обучающихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	38 человек /100%
1.3	Численность/удельный вес учащихся по образовательной	40 человек/ 100%

	программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	
1.4	Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек / 11 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек / 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4,5 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 57 %
1.19.1	Регионального уровня	18 чел/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел/ 11%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек /78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /22%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /90%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	16 чел./69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 83 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 22%

## 2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/ 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м