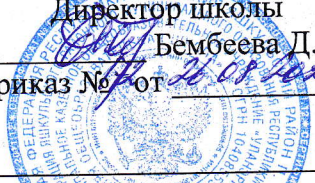


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МКОУ УЛАНЭРГИНСКАЯ СОШ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Татьяна Наликова</i> Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.</u> 2022г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР <i>Л.П. Таскирова</i> Таскирова Л.П.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>Д.Д. Бембеева</i> Бембеева Д.Д. Приказ № <u>1</u> от <u>26.08.2022</u></p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА

**Наликовой  
Татьяны Борисовны**

**«Зеленая лаборатория»**  
8класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 26.08.2022 2022г.

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» для 8 класса составлена согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644), в соответствии с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности в 8 классе: создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Изучение биологии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
- формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, и связи человека с ним;
- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;
- формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем здоровья человека;
- освоение приемов первой медицинской помощи;
- формирование грамотности в соблюдении мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами.

Программа адресована обучающимся 8 класса, рассчитана на 1 час в неделю, 32 часа в год.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирование своей деятельности;
- владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

#### Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов, клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека;
- значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания, типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы);
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## Содержание учебного курса «Зеленая лаборатория» 8 класс

№	Содержание	Форма	Дата проведения	
			план	Факт
1	Введение. Цели задачи курса. Науки, изучающие человека	Лекция, беседа	7.09	
2	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Строение увеличительных приборов	Лабораторная работа	14.09	
3	Сравнение клеток животных, растений, простейших, клетка – целостный организм.	Лабораторная работа	21.09	
4	Изучение тканей организма человека.	Лабораторная работа	28.09	
5	Бактерии. Изготовление микропрепарата зубного налёта.	Лабораторная работа	5.10	
6	Плесневые грибы. Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла.	Лабораторная работа	12.10	
7	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи.	Лабораторная работа	19.10	
8	Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика.	Лекция, беседа	26.10	
9	Грибковые заболевания человека и животных. Личная гигиена. Уборка помещений, посуды.	Беседа, презентация	9.11	
10	Вирусные заболевания человека. ВИЧ и СПИД. Районированные вирусы.	Беседа, обсуждение	16.11	
11	Иммунитет и здоровье человека. Аллергия. Виды паразитов.	Беседа, лекция, обсуждение	23.11	
12	Плоские черви и Круглые черви. Циклы развития. Приспособления к паразитизму.	Лекция, беседа, обсуждение	30.11	
13	Эктопаразиты. Цикл развития споровиков. Малярия и сонная болезнь. Вши, клещи, блохи, мухи.	Лекция, беседа, обсуждение	7.12	
14	Другие заболевания, переносимые животными. Токсоплазмоз. Чума. Сыпной тиф. Сибирская язва.	Лекция, беседа, обсуждение	14.12	
15	Микология – наука о грибах. Систематика грибов	Лекция	21.12	
16	Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза	Лекция, работа в парах	11.01	

	грибов			
17	Работа с определительными карточками, определителями растений.	Практическая работа	18.01	
18	Определение растений семейств: Паслёновые, Зонтичные, Сложноцветные, Грубоцветные, Лилейные.	Практическая работа	25.01	
19	Фитотерапия в жизни человека. Узнавание сборов.	Практическая работа	1.02	
20	Первая медицинская помощь. Кровотечения. Гомеостаз. Характеристика крови.	Лекция, беседа	8.02	
21	Первая помощь при кровотечениях. Повязки.	Лекция, видео-урок	15.02	
22	Первая медицинская помощь при переломах.	Лекция. Видео-урок.	22.02	
21	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения.	Лекция. Видео-урок.	1.03	
22	Травматический шок и противотравматические мероприятия	Лекция. Видео-урок.	15.03	
23	Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины и виды мутаций.	Лекция, беседа	22.03	
24	Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями. Профилактика наследственных заболеваний.	Лекция	5.04	
25	Защита проектов-презентаций «Наследственные заболевания»	Презентации.	12.04	
26	Методы изучения человеческого организма: функциональные пробы, МРТ, ЭКГ, лабораторные исследования и др.	Лекция, обсуждение, презентация.	19.04	
27	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	Лекция, беседа.	26.04	
28	Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы.	Лекция, беседа.	3.05	
29	Гигиена питания. Санация ротовой полости.	Лекция. Видео-урок.	10.05	
30	Гигиена физического и умственного труда	Лекция, обсуждение.	17.05	
31	Влияние утомления на умственную работу. Анализ расписания учебных занятий.	Лекция. Практическая работа	24.05	
32	Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний. Комнатные растения. Фитонцидная активность.	Лекция. Видео-урок.	31.05	

