





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Уланэргинская СОШ»

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p></p> <p>Наликова Т.Б.</p> <p>Протокол № 1 от</p> <p>« 24 » августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР</p> <p></p> <p>/Долгаева Б.Б./</p> <p>« 26 » августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МКОУ</p> <p> /Бембоева Д.Д./</p> <p>Приказ № 172 от</p> <p>« 26 » августа 2022 г.»</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Биологии»

для 9 класса

Составитель: учитель биологии

Наликова Татьяна Борисовна

2022- 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Данная рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Программа курса биологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений / В.В.Пасечника . – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018;

Рабочая программа ориентирована на учебник В.В. Пасечник, А.А.Каменский Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник /А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В.В.Пасечник,- М.:Дрофа,2019.-368 с.: ил.

Курс биологии 9 класса рассчитан на 64 часа, 2 часа в неделю и включает в себя практических (лабораторных) работ – 5, контрольных работ – 7. В I- четверти – 16 уроков, II- четверти – 14 уроков, III – четверти – 19 уроков, IV – четверти – 15 уроков.

### Цели биологического образования:

- освоение знаний о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах познания живой природы;
- о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- о человеке как биосоциальном существе;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием его собственного организма, биологические эксперименты;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

### **Основные задачи:**

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета биологии 9 класс**

#### **Ученик, окончивший 9 класс, научится:**

– выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;

– аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;

– аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;

– осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

– раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;

– объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;

– объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;

– различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов; – сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

– устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;

– использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

– знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

**Ученик, окончивший 9 класс, получит возможность научиться:**

- понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины.

**Тематическое планирование по биологии 9 класс**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Название темы	Количество часов
---------------	------------------

Введение	3
Молекулярный уровень	10
Клеточный уровень	14
Организменный уровень	13
Популяционно-видовой уровень	8
Экосистемный уровень	6
Биосферный уровень	11

### Содержание учебного курса биологии 9 класс

Содержание учебного предмета	
Название темы	Освоение содержания
Введение	Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Методы исследования биологии. Современные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.
Молекулярный уровень	Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые Демонстрация: АТФ, витамины. Биологические катализаторы. Вирусы. Схемы строения молекул органических соединений Модель ДНК
Клеточный уровень	Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клетка - структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Прокариоты, эукариоты. Хромосомный набор клетки. Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост. Развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз). Автотрофы и гетеротрофы.
Организменный уровень	Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Закономерности изменчивости.
Популяционно-видовой уровень	Вид, его критерии. Популяция – элементарная единица эволюции. Развитие эволюционных представлений. Ч.Дарвин – основоположник учения об эволюции. Факторы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Искусственный

	отбор. Селекция. Образование видов – микроэволюция. Макроэволюция. Экология как наука. Экологические факторы и условия среды.
Экосистемный уровень	Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.
Биосферный уровень	Биосфера и её структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования. Возникновение и развитие жизни. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции. Ноосфера.

### Календарно – тематическое планирование

№ п	Тема урока	Дата
-----	------------	------

		план	факт
	<b>Введение</b>		
1	Биология — наука о живой природе	05.09	
2	Методы исследования в биологии	08.09	
3	Сущность жизни и свойства живого	12.09	
	<b>Молекулярный уровень</b>		
4	Молекулярный уровень: общая характеристика	15.09	
5	Углеводы	19.09	
6	Липиды	22.09	
7	Состав и строение белков	26.09	
8	Функции белков	29.09	
9	Нуклеиновые кислоты	03.10	
10	АТФ и другие органические соединения клетки	06.10	
11	Биологические катализаторы. Л.р № 1 «Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой»	10.10	
12	Вирусы	13.10	
13	Контрольная работа № 1: Молекулярный уровень	17.10	
	<b>Клеточный уровень</b>		
14	Клеточный уровень: общая характеристика	20.10	
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	24.10	
16	Ядро	27.10	
17	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы	07.11	
18	Митохондрии Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения	10.11	
19	Особенности строения клеток эукариот и прокариот. Л.р № 2 «Рассмотрение клеток растений и животных»	14.11	
20	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	17.11	
21	Энергетический обмен в клетке.	21.11	
22	Фотосинтез.	24.11	
23	Хемосинтез.	28.11	

24	Автотрофы и гетеротрофы	01.12	
25	Синтез белков в клетке	05.12	
26	Деление клетки. Митоз	08.12	
27	Контрольная работа № 2: Клеточный уровень	12.12	
	<b>Организменный уровень</b>		
28	Размножение организмов	15.12	
29	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	22.12	
30	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	9.01	
31	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем.	12.01	
32	Моногибридное скрещивание. Пр.р № 1 «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание»	14.01	
33	Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание	19.01	
34	Дигибридное скрещивание.	23.01	
35	Закон независимого наследования признаков.	26.01	
36	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование	30.01	
37	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции. Л.р № 3 «Выявление изменчивости организмов»	02.02	
38	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость	06.02	
39	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	09.02	
40	Контрольная работа № 3: Организменный уровень	13.02	
	<b>Популяционно-видовой уровень</b>		
41	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика Л.р. № 4 «Изучение морфологического критерия вида»	16.02	
42	Экологические факторы и условия среды	20.02	
43	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений	27.02	
44	Биологическая Классификация Популяция как элементарная единица эволюции	02.03	
45	Борьба за существование и естественный отбор	06.03	



46	Видообразование	09.03	
47	Макроэволюция	13.03	
48	Контрольная работа № 4: Популяционно – видовой уровень	16.03	
	<b>Экосистемный уровень</b>		
49	Сообщество, экосистема, биогеоценоз	20.03	
50	Состав и структура сообщества	23.03	
51	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	03.04	
52	Потоки вещества и энергии в экосистеме	06.04	
53	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия	10.04	
54	Контрольная работа № 5: Экосистемный уровень	13.04	
	<b>Биосферный уровень</b>		
55	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	17.04	
56	Круговорот веществ в биосфере	20.04	
57	Эволюция биосферы	24.04	
58	Гипотезы возникновения жизни	27.04	
59	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы	04.05	
60	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни. Развитие жизни в мезозое, кайнозое.	11.05	
61	Антропогенное воздействие на биосферу.	15.05	
62	Основы рационального природопользования	18.05	
63	Контрольная работа № 6: Биосферный уровень	22.05	
64	Контрольная работа № 7: Итоговая контрольная работа по биологии за курс 9 класс	25.05	

**График проведения контрольных и практических (лабораторных) работ**

Четверть	Дата	Тема контрольных и практических (лабораторных) работ
I четверть	12.10	Лабораторная работа № 1 «Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой»
	19.10	Контрольная работа № 1 «Молекулярный уровень»
II четверть	16.11	Лабораторная работа № 2 «Рассмотрение клеток растений и животных»
	14.12	Контрольная работа № 2 «Клеточный уровень»
III четверть	12.01	Практическая работа № 1 «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание»
	01.02	Лабораторная работа № 3 «Выявление изменчивости организмов»
	09.02	Контрольная работа № 3 «Организменный уровень»
	15.02	Лабораторная работа № 4 «Изучение морфологического критерия вида»
	16.03	Контрольная работа № 4 «Популяционно – видовой уровень»
IV четверть	13.04	Контрольная работа № 5 «Экосистемный уровень»
	18.05	Контрольная работа № 6 «Биосферный уровень»
	25.05	Контрольная работа № 7 «Итоговая контрольная работа по биологии за курс 9 класс»

